

**KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej 9,  
969 01 Banská Štiavnica**

---

## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
katolíckej školy a školských zariadení  
v Banskobystrickej diecéze v školskom roku 2022/2023**

**Banská Štiavnica, august 2023**

**Mgr. Karol Palášthy**

# Správu

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**

**Mgr. Karol Palášthy**  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa:

**Vyjadrenie Rady školy :**

Rada školy

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Katolíckej spojenej školy sv. Františka  
Assiského v Banskej Štiavnici  
za školský rok 2022/2023

.....  
**ICLic.Ing. Ľudovít Frindt, v. r.**  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo  
Banská Bystrica

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Katolíckej spojenej školy sv. Františka  
Assiského v Banskej Štiavnici  
za školský rok 2022/2023

.....  
**Ing. Mgr. Jana Brázdilová, v. r.**

# SPRÁVA

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach katolíckej školy a školských zariadení v Banskobystrickej diecéze v školskom roku 2022/2023

### I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

---

Názov školy: **Katolícka spojená škola sv. Františka Assiského**

Adresa školy : **Gwerkovej-Göllnerovej 9, 969 01 Banská Štiavnica**

Telefónne číslo: 045/6921050

Internetová adresa školy: [www.katgymbs.sk](http://www.katgymbs.sk)

e-mailová adresa školy: [kancelaria@katgymbs.sk](mailto:kancelaria@katgymbs.sk)

Údaje o zriaďovateli: **Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica**

#### Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

riaditeľ školy:	Mgr. Karol Palášthy
duchovný správca školy:	ICLic. Ing. Ľudovít Frindt
pedagogická zástupkyňa riaditeľa školy:	Mgr. Gabriela Poliaková
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ:	Mgr. Martina Ďuricová
výchovný poradca:	Mgr. Helena Chovanová
kariérový poradca:	Mgr. Lenka Švecová
vedúca ŠKD:	Mgr. Agnesa Palášthyová

#### Rada školy:

Členovia delegovaní za pedagogických zamestnancov:	Mgr. Daniela Halajová Diana Zorvanová	
Členovia delegovaní za nepedagogických zamestnancov:	Mário Štekláč	
Členovia delegovaní za rodičov študentov a žiakov:	Ing. Eva Stieranková Mgr. Jiří Felbr Ing. Petra Maruniaková Jozef Klimko DiS. art.	SOŠ základná škola základná škola maters. škola
Členovia delegovaní za zriaďovateľa:	ICLic. Ing. Ľudovít Frindt Ing. Juraj Čabák Mgr. Norbert Ďurdík PhDr. Jozef Labuda, CSc.	

## A. ZAMESTNANCI

**počet kmeňových pedagogických pracovníkov školy spolu: 37**

z toho:

riad. školy: 1      zástupca: 2

kňazi: 1

prac. ŠKD: 3      CVC: 1      MŠ: 7

asistent učiteľa: 4

**počet externých pracovníkov: 0**

**počet správnych zamestnancov spolu: 15**

z toho:

ekonómka: 1      admin. pracovníčka: 3      upratovačky: 4      školník a údržbár: 1      ŠJ: 6

**Celkový počet zamestnancov školy: 52**

## B. ŽIACI:

počet žiakov na I. st.: 66      z toho chl.: 35      d.: 31

počet žiakov na II. st.: 116      z toho chl.: 58      d.: 58

počet žiakov CZŠ spolu: **182**      z toho chl.: **93**      d.: **89**

počet žiakov v SOŠ: 68      z toho chl.: 65      d.: 3

**počet žiakov spolu: 250**      z toho chl.: **158**      d.: **92**

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **14**

z toho ZŠ chl.: **12**      d.: **1**

SOŠ chl.: **1**      d.: **0**

počet žiakov v ŠKD: **81**      z toho chl.: **43**      d.: **38**

počet žiakov zapísaných do 1. roč.: **22**      z toho chl.: **11**      d.: **11**

počet žiakov stravujúcich sa v ŠJ:      v ZŠ: **180**

: v MŠ: **73**

## II. PROSPECH ŽIAKOV

---

**/údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci šk. roka/**

na I.st. prospelo: **63**

neprospelo: **3**

neklasifik.: **0**

na II.st. prospelo: **107**

neprospelo: **5**

neklasifik.: **0**

na SOŠ prospelo: **67**

neprospelo: **1**

neklasifik.: **0**

s p o l u prospelo: **237**

neprospelo: **9**

neklasifik.: **0**

### III. SPRÁVANIE ŽIAKOV

---

#### CZŠ

pochvala	tr.uč.: 24	riad.školy: 86
pokarhanie	tr.uč.: 3	riad.školy: 5

#### SOŠ

pochvala	tr.uč.: 12	riad.školy: 5
pokarhanie	tr.uč.: 0	riad.školy: 5

#### zniženie známku zo správania:

na I.st. : počet známok :	2. st.: 0	3. st.: 1	4.st.: 0
na II.st.: počet známok:	2. st.: 0	3. st.: 0	4.st.: 0
na SOŠ: počet známok:	2. st.: 1	3. st.: 1	4.st.: 0

### IV. DOCHÁDZKA ŽIAKOV

---

/údaje za celý šk.rok/

Celk. počet vymešk. hodín u ž. I.st.: **9484** II.st.: **16969** SOŠ: **11408** spolu: **37861**  
priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na žiaka: **153,90**

Počet neospr. hodín u žiakov I.st.: **113** II.st.: **159** SOŠ: **58** spolu: **330**  
priemer neospravedlnených hodín na žiaka: **1,34**

### V. UČEBNÉ PLÁNY A OSNOVY

---

V MŠ sa vyučovalo podľa učebných plánov ISCED 0 doplnených pre MŠ v školskom vzdelávacom programe. V šk. roku 2022/2023 sa vyučovalo na 1.stupni CZŠ podľa učebných plánov ISCED1, na 2.stupni CZŠ ISCED2. V SOŠ podľa ISCED 3A.

### VI. PERSONÁLNE A ODBORNÉ OBSADENIE

---

Triedni učitelia: 13  
Netriedni učitelia: 16  
Rehoľné sestry: 0

Odborné obsadenie predmetov: MŠ 100% odborné obsadenie  
1. stupeň 94% odborné obsadenie predmetov  
2. stupeň 92,5% odborné obsadenie predmetov  
SOŠ: 89% odborné obsadenie predmetov

Neodborné obsadenie predmetov: MŠ 0% neodborné obsadenie  
1. stupeň 6% neodborné obsadenie predmetov  
2. stupeň 7,5% neodborné obsadenie predmetov  
SOŠ 11% neodborné obsadenie predmetov

Počet nadčasových hodín týždenne: 12  
Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: 2

## VII. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

---

### Priestorové podmienky:

počet kmeňových tried: 13 odborných učební: 11

odborné učebne: učebňa výpočtovej techniky: 5

jazyková učebňa: 2

chemické laboratórium

fyzikálno-biologické laboratórium

učebňa techniky

výtvarná učebňa

počet telocviční: 1

kaplnka: 1

školský areál: 1

priestory pre ŠKD: a/ v triedach I.stupňa: 3

### Návrh na skvalitnenie MTZ

#### a/ Interiér školy

- vymeniť poškodené žalúzie na oknách
- postupne obnovovať gumy na schodoch

#### b/ Exteriér školy

- dokončiť zateplenie západného krídla budovy a stropov v odborných učebniach SOŠ

### Bolo zrealizované:

- dokončila sa štvrtá odborná učebňa pre SOŠ
- doplnilo sa materiálno-technické vybavenie, nové počítače a tablety
- doplnil sa školský nábytok v odborných učebniach
- zateplili sa stropy na chodbách
- vytvoril sa kabinet pre učiteľov SOŠ

## VIII. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

---

Prvý polrok sa začal 01. 09. 2022 vyučovanie sa začalo 05. 09. 2022. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. 01. 2023.

Druhý polrok sa začal 01. 02. 2023 a skončil 30. 06. 2023.

### Prázdniny:

1. Jesenné prázdniny sa začali 28. 10. 2022 a skončili 31. 10. 2022.  
Vyučovanie sa začalo 02. 11. 2022.
2. Vianočné prázdniny sa začali 23. 12. 2022 a skončili 07. 01. 2023.  
Vyučovanie sa začalo 09. 01. 2023.
3. Jarné prázdniny sa začali v pondelok 27. 03. 2023 a skončili 03. 03. 2023.  
Vyučovanie sa začalo v pondelok 06. 03. 2023.
4. Veľkonočné prázdniny sa začali 06. 04. 2023 a skončili 11. 04. 2023  
Vyučovanie sa začalo v stredu 12. 04. 2023
5. Letné prázdniny sa začali 01. 07. 2023 a skončili 31. 08. 2023.  
Vyučovanie sa začalo v pondelok 04. 09. 2023

## 1. Klady a nedostatky výchovno-vzdelávacieho procesu /vrátane návrhov opatrení/

Za klady považujeme nové moderné formy vzdelávania, ktoré uplatňujeme na našej škole. Samozrejmosťou je kompletne pokrytie celej školy wi-fi signálom, neustále zlepšujeme vybavenosť školy ( interaktívne tabule, projektory, tablety, počítače ).

Kvalitný personál - naplnili sme odbornosť učiteľov v oblasti IKT. Vysoká znalosť technológií učiteľmi. Laboratóriá sme vybavili kvalitnými, modernými pomôckami.

## 2. Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Počet žiakov, ktorí ukončili 9.rok školskej dochádzky: 15 žiakov 9.roč. + 1 žiak 7.roč. (ukonč.9-roč. dochádzka)  
z toho prijatých na SOŠ : 14 SZŠ: 1 ŠUP: 1  
prijatých na Gymn.: 4 žiaci 8. ročníka

## 3. Individuálne začlenené žiaci: 16 CZŠ + 10 SOŠ

## 4. Nepovinné predmety na škole : 0

## 5. Záujmové útvary poskytované školou:

### názov záujmového útvaru

### meno pedagóga

Mladý záchranár	Mgr. Daniela Halajová
Misijné zrnko	PaedDr. Mária Fidlušová
Gazdinka	Mgr. Kamila Luláková
Robotický krúžok - junior	Mgr. Jozef Siska
Roboticko-programátorský krúžok-senior	Mgr. Jozef Siska
Pohybové hry	Mgr. Miroslava Lacková, PhD.
Stolný tenis	Mgr. Jozef Fidluš
Športové hry	Mgr. Miroslava Lacková, PhD.
Tajomstvo knižnice	Mgr. Michaela Kičurová
Príprava na T9	Mgr. Beata Benčajová
S úsmevom do školy	Mgr. Slavomíra Gavlasová
Výtvarné spracovanie materiálu	Mgr. Helena Chovanová
Zborík	Mgr. Helena Chovanová

## 6. Vedúci zbierok, kabinetov, odborných učební , knižníc:

### názov

### meno pedagóga

ŠKD	Mgr. A. Palášthyová
1. stupeň	Mgr. K. Luláková
Žiacka knižnica	Mgr. S. Gavlasová
Učiteľská knižnica	Mgr. S. Gavlasová
Učebňa ANJ	Mgr. L. Švecová
Učebňa NEJ	Mgr. G. Poliaková
Učebňa informatiky	Mgr. M. Santoris
Chem. laboratórium	Ing. L. Halčinová
Fyzik. laboratórium	Mgr. J. Fidluš
Biologické laboratórium	Mgr. J. Fidluš
TV kab.	Mgr. M. Lacková

---

## IX. ŠTRUKTÚRA METODICKEJ PRÁCE

---

### Vedúci MZ a PK:

#### Názov metodického orgánu

#### Meno vedúceho pedagóga

Metodické združenie učiteľov 1. st.  
a vychovávateľov ŠKD  
Predmetová komisia spoločenskovedná  
Predmetová komisia prírodovedná

Mgr. K. Luláková  
Mgr. L. Ivaničová  
Mgr. J. Fidluš

### Práca členov MZ a PK v rámci školy:

PK a MZ sa úlohy podarilo splniť. Pri svojej činnosti využívali najmä stránky MŠ SR, ŠPÚ, metodické centrá, odbornú literatúru, učiteľské noviny.

### Práca členov MZ a PK v rámci okresu:

- spolupráca medzi školami
- pripravovali žiakov na všetky súťaže
- komunikácia s inými organizáciami v okrese / polícia, hasiči, autoškola /
- plánovanie akcií v spolupráci s inými organizáciami

## X. HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

---

### 1. Hospitácie

Počet hospitácií:	riaditeľ školy	- 5
	zástupca	- 3
	kňazi	- 1

## XI. PODUJATIA ŠKOLY

---

/po mesiacoch/

### SEPTEMBER

- Slávnostné otvorenie školského roka sv. omšou
- Prihlášky do CVČ, ŠKD, obedy,
- Vydanie rozhodnutí o prijatí do CVČ, ŠKD, ŠJ, MŠ
- Vzdelávacie poukazy

### OKTÓBER

- Sviatok sv. Františka z Assisi – slávnostná svätá omša, požehnanie novej knižnice
- Začiatok krúžkovej činnosti
- Slávnosť patróna SOŠ blahosl. Carla Acutisa
- Modlitba sv. ruženca – školský rozhlas
- Športová plympiáda detí o pohár predsedu VÚC BB
- Horehronské hry BB
- Celoslovenská porada riaditeľov katolíckych škôl Slovenska v Poprade
- Dejepisná exkurzia v Bratislave
- eTest – čitateľská gramotnosť, Matematika
- Memoriál Ladislava Kristu

### NOVEMBER

- iBobor – informatická súťaž
- Triedne rodičovské združenie po dohode s triednym učiteľom
- Pobožnosť za zosnulých kolegov, za nášho žiaka Janka
- A Slovo bolo u Boha, diecézne kolo
- Všetkovedko – 2,4 roč.
- Aktualizačné školenie v spolupráci s CPPaP
- Stúžková slávnosť 4.D
- Komparo



- Burza stredných škôl

## **JANUÁR**

- Posvätenie priestorov SOŠ, CZŠ, MŠ, ŠJ v novom roku
- Fašiangový karneval v triedach I. stupňa
- OK olympiády v anglickom jazyku
- OK olympiády z matematiky 5.-9.ročník
- Lyžiarsky kurz
- Šaliarsky Matko

## **FEBRUÁR**

- Stretnutie riaditeľov škôl so zástupcami MIRRI a EK k FST vo Zvolene
- OK BIO olympiády
- Preventívna akcia CPPaP – kyberšikana
- Robotiáda v Brne
- Workshop pre dievčatá „Aj TY-IT“

## **MAREC**

- Pytagoriáda
- Matematický klokan
- Hviezdoslavov Kubín
- Prevencia závislosti – aktivity s CPPaP
- Ponožková výzva – svetový deň Downovho syndrómu
- Písomné maturity
- Dejepisná exkurzia do BB
- Tvorivé dielničky
- Diagnostika školskej zrelosti v MŠ

## **APRÍL**

- Krížová cesta na kalvárii – zamestnanci školy
- Diecézne kolo „Spievajme Pánovi“
- Zápis do 1.ročníka ZŠ
- Triedne rodičovské združenia
- Špecializačné školenie – kariérový poradca
- Deň otvorených dverí v 1.roč. ZŠ
- Divadlo Lienka, divadelné predstavenie „Kocúr v čižmách“
- Výmenný pobyt žiakov SOŠ v Budapešti
- Lesnícky deň
- McDonalds Cup – futbalový turnaj
- Prihlášky na stredné školy

## **MÁJ**

- Celý mesiac prebieha zápis do MŠ
- Prijímacie konanie na SOŠ I. a II. termín
- Akademický týždeň
- Školenie kariérových poradcov
- Folklorne dopoludnie materských škôl Banskoštiavnického regiónu
- Exkurzia do hvezdárne a planetária v ZH
- Teoretická a praktická časť OŽaZ – II. stupeň
- OK atletika stredných škôl
- Prvé sväté prijímanie žiakov CZŠ

## **JÚN**

- Deň detí – ZŠ
  - Rozlúčka so 4.D
  - Odovzdávanie certifikátov Continental
  - Školské výlety
  - Pracovné stretnutie so zamestnancami Continentalu k úprave ŠVP
  - Galéria tvorivosti – celoslovenské finále
  - Fotenie žiakov
  - Exkurzia v Continetntale vo Zvolene
-

## **XII. ANALÝZA STAVU A ÚROVNE NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY**

---

Žiaci pri príprave postupovali podľa učebných plánov.

Počas prázdnin pomáhajú pri organizovaní farského cirkevného tábora , kde pomáhajú ako animátori. Pravidelne sa zúčastňujú na sv. omšiach a cirkevných sviatkoch počas školského roka.

## **XIII. PRÁCA RODIČOVSKÉHO SPOLOČENSTVA**

---

Spolupráca s rodičmi : Plenárne rodičovské združenia, štvrťročné rodičovské združenia, individuálne konzultácie s rodičmi po telefonickom dohovore, denné konzultácie prostredníctvom aplikácie EDU page, zasadanie Rady rodičov, kariérové poradenstvo, Krížová cesta učiteľov a priateľov školy, rodičovský guláš, SOŠ – stužková slávnosť.

Vystúpenia pre rodičov: vianočná besiedka MŠ, ZŠ, SOŠ, vystúpenie pri príležitosti dňa matiek a otcov MŠ, slávnostná rozlúčka s predškolákmi MŠ.

Rodičovské spoločenstvo finančne podporilo našich žiakov pri akciách:

Oslava sviatku sv. Františka, Mikulášske balíčky, MDD, odmeny pre žiakov za štúdium, školské aj mimoškolské súťaže, športové súťaže.

## **XIV. SPOLUPRÁCA S INÝMI INŠTITÚCIAMI**

---

Škola spolupracovala s:

1. Biskupským úradom Banská Bystrica
  2. Diecéznym školským úradom Banská Bystrica
  3. Farským úradom Banská Štiavnica
  4. Cirkevnými školami Banskobystrickej diecézy
  5. Continental-om Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen
  6. Slovenským červeným krížom
  7. Mestom Banská Štiavnica
  8. Centrom poradenstva a prevencie Banská Štiavnica
  9. Slovenským banským múzeom v Banskej Štiavnici
  10. Pohronským osvetovým strediskom v Žiari nad Hronom
  11. Policajným zborom v Banskej Štiavnici
  12. Dobrovoľným hasičským zborom v Banskej Štiavnici
  13. Inými školami v okrese Banská Štiavnica
  14. Centrom voľného času v Banskej Štiavnici
  15. Univerzitou Mateja Bella v Banskej Bystrici
  16. Základnou umeleckou školou v Banskej Štiavnici
  17. Mestskou knižnicou v Banskej Štiavnici
  18. Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
-

## XV. RIADIACA PRÁCA

---

Aj v školskom roku 2022/2023 sme sa zapájali do tvorby a realizácie projektov – Zlepšenie technického vybavenia učební v Katolíckej spojenej škole sv. Františka Assiského v Banskej Štiavnici, Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách Učenie nás baví, Digi žiak, Európsky program ovocie a zelenina, Mliečny program.

Spolupracujeme so spoločnosťou Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o., vytvárame spoluprácu s vysokými školami – memorandum s UMB Banská Bystrica.

## XVI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

---

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	721.407 € na kalend. rok 2022
2. Finančné prostriedky získané na vzdelávacie poukazy	6.182 € na kalend. rok 2022
3. Finančné prostriedky získané na asistenta učiteľa	49.512 € na kalend. rok 2022
4. Finančné prostriedky získané na dopravné	2.769 € na kalend. rok 2022
5. Finančné prostriedky získané na výchovu a vzdelávanie v MŠ	202.025 € na kalend. rok 2022
6. Finančné prostriedky získané na ŠKD	45.599 € na kalend. rok 2022
7. Finančné prostriedky získané na CVČ	10.748 € na kalend. rok 2022
8. Finančné prostriedky získané na ŠJ	44.989 € na kalend. rok 2022
9. Iné zdroje	37.074 € na kalend. rok 2022

---

### Významné úspechy v tomto školskom roku:

✓ Dňa 05. 10. 2022 sa naši žiaci Karol Palášthy študent 1. D. (SOŠ) a Samuel Šlúch žiak 9. A. (CZŠ) zúčastnili 60. ročníka Horehronských hier v atletike žiakov a žiačok v Banskej Bystrici. Karol Palášthy sa v behu na 300m umiestnil na 2. mieste a v behu na 60m postúpil do finále, kde dobehol na 5. mieste.

Samuel Šlúch bežal 1500m a skončil celkovo na 2. mieste.

✓ Dňa 07. 10. 2022 sa naši žiaci zúčastnili atletického 4-boja žiakov a žiačok druhého stupňa Tatiana Chovanová vybojovala zlatú medailu v hode raketou Nerf Vortex, striebornú medailu v skoku do diaľky a bronzovú v šprinte na 60 m. Celkovo sa umiestnila na 1.mieste. Tereška Cániková získala zlatú medailu v skoku do diaľky a druhú zlatú medailu v šprinte na 60 m. Celkovo obsadila 3.miesto.

✓ 27. 10. 2022 sa na ZŠ J. Horáka v Banskej Štiavnici uskutočnil Memoriál Ladislava Kristu. Dievčatá obsadili všetky prvé miesta. V kategórii Ž 4 obsadila prvé miesto Ľuboslava Kuchtová, v kategórii Ž 5 obsadila prvé miesto Tatiana Chovanová a v kategórii Ž 6 vybojovala prvé miesto Alžbetka Hrčková. Naša škola skončila v okresnom kole celkovo druhá.

✓ Dňa 15. 11. 2022 sa konalo Okresné kolo v basketbale študentov Stredných škôl. Našu školu reprezentovali Ondrej Kocún, Samuel Škalda, Ramon Tarač, Ľuboš Povinský, Adrián Bešina, Oliver Faško, Ján Lalík, Ivan Šlúch, Šimon Gubka, Matúš Zaťko a Karol Palášthy. Chlapci podali výborný výkon, celkovo sa umiestnili na 2. mieste. Za predvedený výkon a fér hru ďakujeme a blahoželáme k dosiahnutému úspechu.

✓ Prvý polrok školského roku 2022/2023 sme uzatvorili v utorok 31. 01. 2023 šachovým turnajom blahoslaveného Carla Acutisa, ktorého sa zúčastnilo 22 žiakov. Hralo sa na šachovniciach a počítačoch. Turnaj sa hral švajčiarskym systémom v priateľskej atmosfére. Najúspešnejšími hráčmi sa stali: Jakub Štekláč zo 7. A (1. miesto), Ján Garai z 9. A (2. miesto) a Matúš Slovaček z 9. A (3. miesto).

✓ Dňa 24. 02. 2023 sa po troch rokoch uskutočnila v Brne medzinárodná súťaž v stavbe a programovaní Lego Robotov - Robotiáda. Zuzitkovaný čas sa vrátil a sme veľmi radi že tímu zloženého z Ondreja a Samuela sa podarilo obsadiť 1.miesto v Sledovaní čiary stredných škôl, tímu zloženého z Toma, Daniela a Petra sa podarilo získať 2.miesto v Sledovaní čiary základných škôl.

✓ Dňa 21. 03. 2023 sa naši žiaci zúčastnili Okresného kola 44. ročníka Pytagoriády v kategórii 6. až 8. ročníka, Ema Adamská, Ivana Zajacová, Tom Slezák a Peter Maruniak. Gratulujeme úspešnému žiakovi Petrovi Maruniakovi zo 8. ročníka a prajeme mu veľa úspechov v Krajskom kole.

✓ Dňa 23. 03. 2023 sa naši žiaci a žiačky zúčastnili Okresného kola v 3x3 streetbasketbale. Norbert Hesoun, Samuel Korňan a Jerguš Labuda a aj dievčatá, Sofia Davidová, Stela Chovancová a Bibiána Maruniaková, si vedeli dobre poradiť. Dievčatá obsadili druhé miesto, čo považujeme za veľký úspech. Dúfame, že sa nám podarí v budúcnosti dosiahnuť ešte viac takýchto výsledkov.

✓ Dňa 28. 03 a 29. 03. 2023 sa na našej pôde uskutočnilo dekanátne kolo Biblickej olympiády základných a stredných škôl. V kategórii základných škôl sa na 1. mieste umiestnili žiaci CZŠ sv. Františka Assiského ( Peter Maruniak, Terézia Cániková).

V kategórii stredných škôl sme obsadili 2. miesto (Ondrej Kocun, Filip Pellegrini, Nicolas Stroška)

✓ Dňa 30. 03. 2023 sa naši žiaci zúčastnili Okresného kola chemickej olympiády.

Naša žiačka Paulína Prefertusová obsadila 3. miesto. Taktiež gratulácie patria úspešným riešiteľom Peťovi Maruniakovi, Ivane Zajacovej, Alžbete Hrkovej a Zuzane Auderovej.

✓ V diecéznom kole speváckej súťaže Spievajme Pánovi dňa 20. 4. 2023 boli naše žiačky úspešné vo všetkých kategóriách. Klára Ujlakyová (3. A) získala v konkurencii siedmich škôl 3.miesto. Hanka Knížeková (5. A) svojim pevným zvonivým hlasom vypsievala 1. miesto. Tatiana Chovanová skončila tiež úspešne na 2. mieste. Zborík tvorili Tatiana Chovanová, Stela Solivarská, Nela Buzalková a Hanka Knížeková. Získali pekné 2.miesto. Žiačky súťažili s dvoma piesňami - náboženskou a ľudovou. K úspechom im gratulujeme prajeme ešte veľa chuti spievať a naďalej rozvíjať svoje talenty.

✓ Dňa 24. 04. 2023 sa začala týždňová šnúra futbalových turnajov v našom okrese. Prvý deň sme si nemohli ani krajšie predstaviť ako prvenstvom a postupom do ďalšieho kola. Našu školu reprezentovali žiačky: Aneta Suchá, Sarah Strošková, Viola Didiová, Miška Palášthyová, Natália Pivarčová, Mia Sabalová, Miška a Matka Pavlendové a Dominika Centková.

✓ 25. 04. 2023 bol Mc Donald's Cup vo futbale. Žiaci prvého stupňa odohrali päť zápasov a umiestnili sa na peknom treťom mieste. Žiaci, ktorí reprezentovali našu školu: Jiří Felbr, Katarína Ďuricová, Jozef Šteffek , Andrii Ihnatiuk, Rebeca Petr, Ján Chovanec, Michal Kopčan, Lukáš Maruniak, Ľuboš Ulbrík. Blahoželáme!

✓ Dňa 26. 04. 2023 pokračovala šnúra futbalových turnajov kategóriou žiakov 5. - 7. ročníka. Zápas boli veľmi napínavé a bojovné. V zápase o tretie miesto naši žiaci zvládli penaltový rozstrel a získali bronzové medaily. Školu reprezentovali: Matej Letkovič, Viliam Opiela, Viktor Juhas, Miroslav Kandráč, Matúš Ivanič, Kyrilo Perov, Jaroslav Zimin, Richard Palášthy, Lukáš Palášthy, Artem Ihnatiuk, Dávid Maruniak.

✓ Matematika je stále zaujímavá a krásna veda, čo nám potvrdili aj žiaci 6.,7. a 8 ročníka svojou úspešnou reprezentáciou na okresnom kole Matematickej olympiády:

Lenka Maruniaková - 2. miesto, Alžbeta Hrková - 1. miesto, Richard Palášthy a Jakub Štekláč - úspešní riešitelia.

✓ V okresnom kole speváckej súťaže Slávik Slovenska 2023 naši žiaci opäť zabodovali. V 1.kategórii Chloé Rebeca Petr získala krásne 1.miesto. Aj v druhej kategórii sme boli úspešní. Izabela Baarová si tiež vypsievala 1.miesto a postúpili do krajského kola. V silnej konkurencii sa im síce nepodarilo uspieť, ale za úspech považujeme už účasť v krajskom kole.

✓ 04. 05. 2023 sa naši študenti zúčastnili okresného kola v atletike. Všetci podali kvalitný výkon a získali výborné výsledky.Beh na 100 m: Karol Palášthy- 1. miesto, Ivan Šlúch- 3. miesto. Skok do diaľky: Karol Palášthy- 1. miesto, Hod raketou Vortex: Ľuboš Povinský- 1. miesto, Ramon Tarač- 2. miesto

Beh na 1500 m: Ivan Šlúch- 1. miesto, Ľuboš Povinský- 3. miesto, Vrh guľou: Ján Lalík- 2. miesto, Adrián Bešina- 3. miesto. Štafeta 4x100 m: Karol Palášthy, Ramon Tarač, Ivan Šlúch, Ľuboš Povinský- 1. miesto.

✓ 22. 05. 2023 sa konalo OK v atletike ZŠ. Družstvo dievčat v zložení Cániková, Chovanová, Dávidová, Hrková, Prefertusová, Didiová obsadilo 2. miesto a družstvo chlapcov v zložení Šlúch, Hesoun, Slezák, Kandráč, Slovaček, Labuda , 3. miesto.

✓ 25. 05. 2023 sa na atletickom štadióne v Banskej Štiavnici konala súťaž v poskytovaní prvej pomoci, ktorú organizoval Slovenský červený kríž. Za našu školu súťažili žiaci v družstvách z materskej školy, z prvého stupňa a z druhého stupňa. Žiaci mali možnosť ukázať svoje zručnosti v poskytovaní prvej pomoci v rôznych situáciách a pri rôznych poraneniach. Za svoje výkony si odniesli žiaci 1. stupňa 2. miesto a žiaci 2. stupňa sa umiestnili na peknom 3. mieste.

✓ Posledný májový piatok, dňa 26. 05. 2023 popoludní sa aj deti z našej materskej školy spolu s pani učiteľkou Diankou zúčastnili Malého behu Trate mládeže. A práve v kategórii predškolský vek sme boli úspešní! Súrodenci Uhliarovci podali heroický výkon! Mia získala fantastické 1. miesto a Peťko sa umiestnil na úžasnom 2. mieste.

✓ V dňoch 05. 06. a 06. 06. 2023 sa v Košiciach konali dve významné a aj do počtu zúčastnených súťažiacich, veľké podujatia v programovaní a v stavaní Lego robotov. Prvým bol Robotický Battle (RBA) a druhým World Robotic Olympiada (WRO). V RBA sa zúčastnilo 9 našich žiakov v piatich tímoch, v dvoch kategóriách s vekovým rozmedzím 10 až 14 rokov. Súťažili sme v Lego Racing a vo vlastnom modeli. Sme veľmi radi, že v oboch kategóriách sa nám podarilo získať umiestnenia. Daniel Pivarč s Tomom Slezákom získali v pretekoch 2.miesto. Vo vlastnom modeli Leonard Sprock so svojím Lego „výčapom“ obsadil taktiež 2.miesto.

✓ Súťaž English Star je medzinárodná súťaž v anglickom jazyku, ktorá je určená pre žiakov základných škôl. S potešením môžem oznámiť, že naši žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky, pričom väčšina z nich si udržala vedomosti na úrovni vyššej ako 80%. Osobitné uznanie si zaslúži Klára Uljaky z 3. A triedy, ktorá sa stala najlepšou riešiteľkou celej školy. Klárka preukázala vynikajúce znalosti anglického jazyka a svojou snahou a úsilím sa vyšvihla na prvú priečku.

Všetkým našim zúčastneným žiakom ďakujeme za vzornú prípravu a kvalitnú reprezentáciu našej školy.

## XVII. PRÁZDNINOVÁ ADRESA RIADITEĽA ŠKOLY

---

Meno a priezvisko: Mgr. Karol Palášthy

Miesto pobytu: Banská Štiavnica, P. Jilemnického 6

Telefónne čísla: do práce: 045/691 10 50 mobil: 0917 670 330  
e-mail: kancelaria@katgymbs.sk

Banská Štiavnica: 31. 08. 2023

---

pečiatka školy

---

Mgr. Karol Palášthy  
riaditeľ školy

**Prílohy:**

Tabuľky

Správa o činnosti Centra voľného času

Enviromentálna výchova

Správa o činnosti kariérového poradcu

Správa prevencie sociálnopatologických javov

Správa o činnosti Metodického združenia 1. stupňa

Správa o činnosti Predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Správa o činnosti Predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

Správa o činnosti Predmetovej komisie SOŠ

Správa o činnosti Školského klubu detí

Správa o realizácii plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Správa o činnosti výchovného poradcu

Správa o činnosti detí predškolského veku

## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2022/2023

Cirkevná základná škola, ako zložka KATOLÍCKEJ SPOJENEJ ŠKOLY sv. Františka Assiského, Gwerkovej-Göllnerovej 9, 969 01 Banská Štiavnica					
		Celá škola	1. stupeň	2. stupeň	
<b>Počet žiakov k 15. 9. 2022</b>	spolu		182	66	116
	dievčatá		89	32	57
	chlapci		98	38	60
<b>Prospech na konci školského roka</b>	prospeli		170	63	107
	neprospeli		8	3	5
		z 1 predmetu	4	3	1
		z viac predmetov	4	0	4
	neklasifikovaní žiaci		0	0	0
	opravné skúšky		2	0	2
<b>Správanie na konci školského roka</b>	1. stupeň veľmi dobré		169	62	107
	2. stupeň uspokojivé		0	0	0
	3. stupeň menej uspokojivé		1	1	0
	4. stupeň neuspokojivé		0	0	0
<b>Výchovné opatrenia na konci školského roka</b>	pochvala	triednym uč.	24	3	21
		riaditeľom	86	36	50
		iné	0	0	0
	napomenutie	triednym uč.	0	0	0
	pokarhanie	triednym uč.	3	1	2
		riaditeľom	5	1	4

<b>Počet žiakov k 30. 6. 2023</b>	spolu		180	66	114
	dievčatá		88	32	56
	chlapci		92	34	58



## Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2022/2023

Stredná odborná škola ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. F.Assiského Banská Štiavnica						
		Celá škola	4 ročné			
<b>Počet žiakov k 15. 9. 2022</b>	spolu		68	68		
	dievčatá		3	3		
	chlapci		65	65		
<b>Prospech na konci školského roka</b>	prospeli		66	66		
	neprospeli		2	2		
		z 1 predmetu	1	1		
		z viac predmetov	1	1		
	neklasifikovaní žiaci		0	0		
	opravné skúšky		1	1		
<b>Správanie na konci školského roka</b>	1. stupeň veľmi dobré		66	66		
	2. stupeň uspokojivé		1	1		
	3. stupeň menej uspokojivé		1	1		
	4. stupeň neuspokojivé		0	0		
<b>Výchovné opatrenia na konci školského roka</b>	pochvala	triednym uč.	12	12		
		riaditeľom	5	5		
		iné	0	0		
	napomenutie	triednym uč.	0	0		
	pokarhanie	triednym uč.	0	0		
		riaditeľom	5	5		

<b>Počet žiakov k 30. 6. 2023</b>	spolu		68	68		
	dievčatá		3	3		
	chlapci		65	65		

## Celkové vyhodnotenie vymeškaných hodín škôl Banskobystrickej diecézy

Škola	Počet žiakov	Vymeškané hodiny			
		spolu	priemer na žiaka	z toho neospravedlnených	priemer neospravedlnených hodín na žiaka
ZŠ ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica	180	26453	146,96	272	1,51
SOŠ ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica	68	11408	167,76	58	0,85

## Zapísaní a umiestnení žiaci a študenti KŠ Banskobystrickej diecézy

Škola	Zapísaní			Umiestnení			
	dievčatá	chlapci	spolu	Gym.	SOŠ	SOU	spolu
ZŠ s materskou školou Štefana Moysesu Banská Bystrica							
ZŠ s materskou školou Štefana Moysesu Žiar nad Hronom							
ZŠ sv. Alžbety Nová Baňa							
ZŠ sv. Dominika Sávia Zvolen							
ZŠ Andreja Kmeťa Žarnovica							
CZŠ Kráľovnej Pokoja s VJM – Béke Királynöje Egyházi Alapiskola Kleňany – Kelenye							
CZŠ sv. Rity s VJM – Szent Rita Egyházi Alapiskola Ipeľské Predmostie – Ipolyhidvég							
CZŠ Pála Palásthyho s VJM – Palásthy Pál Egyházi Alapiskola Plášťovce – Palást							
CZŠ F. Fegyvernekiho s VJM - Fedyverneki Ferenc Egyházi Alapiskola Šahy – Ipolyság							
CZŠ sv. Alžbety s VJM – Szent Erzsébet Egyházi Alapiskola Olováry – Óvá ZŠ sv. Vincenta Levice							
ZŠ ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica	11	11	22	4	15	1	20

Škola		Zapísaní			Umiestnení			
		dievčatá	chlapci	spolu	Gym.	SOŠ	SOU	spolu
Katolícke Gymnázium Štefana Moyses Banská Bystrica	8 r.							
	4 r.							
Cirkevné osemročné gymnázium F. Fegyvernekiho s VJM - Fedyverneki Ferenc Nyolcosztályos Egyházi Gimnázium Šahy – Ipolyság								
SOŠ ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica		0	20	20				
Gymnázium sv. Vincenta de Paul Levice								



Škola		MŠ	ŠKD	CVČ	DM	Žiaci spolu	Školské stravovanie (počet vydaných jedál)
CZŠ F. Fegyvernekiho s VJM - Fedyverneki Ferenc Egyházi Alapiskola Šahy – Ipolyság	Chlapci						
	Dievčatá						
	Spolu						
CZŠ sv. Alžbety s VJM – Szent Erzsébet Egyházi Alapiskola Olováry – Óvár	Chlapci						
	Dievčatá						
	Spolu						
<b>ZŠ ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica</b>	Chlapci	32	43	98	0	93	62.331
	Dievčatá	41	38	91	0	89	
	Spolu	73	81	189	0	182	
<b>Stredná odborná škola ako zložka Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského Banská Štiavnica</b>	Chlapci					65	4.120
	Dievčatá					3	
	Spolu					68	
Gymnázium sv. Vincenta de Paul Levice	Chlapci						
	Dievčatá						
	Spolu						
Katolícke Gymnázium Štefana Moyses (4. r.)	Chlapci						
	Dievčatá						
	Spolu						
Katolícke Gymnázium Štefana Moyses (8. r.)	Chlapci						
	Dievčatá						
	Spolu						
Spolu vydaných jedál							66.451

## *Hodnotiaca správa Centra voľného času v školskom roku 2022/2023*

---

Centrum voľného času sa podieľa na výchove a vzdelávaní mimo vyučovania formami organizovanej, voľnej a spontánnej záujmovej činnosti v oblasti športu a telesnej výchovy, kultúry, techniky a spoločenských vied pre deti, ktoré navštevujú školu. Centrum voľného času vytvorilo priestor pre sebarealizáciu pod odborným vedením. Usmerňuje vývoj záujmov a utvára optimálne podmienky pre rozvíjanie a zdokonaľovanie schopností a praktických zručností.

Vo svojej činnosti kladie dôraz na:

- rozvoj záujmov, schopností, tvorivosti a nadania detí
- zdokonaľovanie sa vo svojich zručnostiach
- utváranie charakterových vlastností a hodnotovej orientácie
- rozvíjanie telesného a duševného rastu
- produktívne využitie voľného času

V školskom roku 2022/2023 sa otvorilo 13 záujmových krúžkov, do ktorých sa prihlásilo spolu 177 žiakov. Počet žiakov, ktorí navštevovali krúžky k 15. 9. 2022 je uvedený pri konkrétnych záujmových útvaroch.

Aktivity v stredisku záujmovej činnosti prebiehajú hlavne od septembra do júna. Pravidelná činnosť v záujmových útvaroch sa riadila tematickými plánmi. Okrem toho vedúci organizovali aj príležitostné akcie na spestrenie svojej práce s deťmi. Prázdniny v záujmových útvaroch sa zhodujú s prázdninami ZŠ v kraji.

**Krúžok Gazdinka** pod vedením Mgr. Lulákovej navštevovalo 13 žiakov. Žiaci sa postupne učili ako správne pripraviť jedlo, aby bolo zdravé a zároveň aby aj dobre chutilo.

**Misijné zrnko** pod vedením PaedDr. Fidlušovej navštevovalo 8 žiakov. Cieľom krúžku je rozvíjať duchovný svet detí prostredníctvom biblických príbehov a vplyv na hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomôže byť prospešnými v rodine, škole, spoločnosti a Cirkvi. Žiaci mali možnosť prostredníctvom biblických hier a súťaží lepšie si predstaviť, prežiť a porozumieť jednotlivé témy. Otvoriť sa životu s Ježišom Kristom prostredníctvom modlitby, rozlišovať dobro od zla. Spoločne sa modliť ruženec za svätého otca, za misie a misionárov, v rámci projektu Pápežských misijných diel Misijné zrnko.

Krúžok **Mladý záchranár** pod vedením Mgr. Halajovej navštevovalo 6 žiakov. Cieľom krúžku je naučiť žiakov základy prvej pomoci, vedieť poskytnúť predlekársku prvú pomoc, naučiť sa základom zdravého životného štýlu a základy prevencie pred chorobami. Žiaci sa učia správne reagovať v krízových situáciách pri nehodách a požiaroch. Krúžok pripravuje žiakov aj na zdravotnícku súťaž.

**Pohybové hry** - pod vedením Mgr. Lackovej navštevovalo 14 žiakov. Žiaci 1. – 4. ročníka sa oboznamovali so základmi atletiky ako bežecká ABC, prekážkový beh, štarty z rôznych polôh, kotúle, hod loptičkou, beh cez prekážky, nízky štart a pod.

**Príprava na T9** pod vedením Mgr. Kičurovej a Mgr. Benčajovej navštevovalo 19 žiakov 8. a 9. ročníka, kde sa dôkladne pripravovali na monitor T9.

**Robotika – programátorský krúžok senior** – určený žiakom druhého stupňa ZŠ, pod vedením Mgr. Sisku a Mgr. Santorisa navštevovalo 21 žiakov. Cieľom práce je zdokonaľovanie poznatkov nadobudnutých pri stavbe robotov z robotických stavebníc z minulého školského roku a prípravu na

rôzne súťaže, ktoré boli v tomto školskom roku. Taktiež žiaci nadobudnú základné poznatky z programovacieho jazyka Python.

**Robotický krúžok - junior** určený pre prvý stupeň ZŠ pod vedením Mgr. Sisku navštevovalo spolu 15 žiakov. Cieľom práce je naučiť žiakov základným a pokročilým konštrukciám robotov z robotických stavebníc, zvládnuť základné pohybové programovanie so základným ovládaním senzorov.

**S úsmevom do školy** pod vedením Mgr. Gavlasovej a Mgr. Halajovej navštevovalo 18 žiakov. Krúžok bol zameraný na rozvíjanie fonematického uvedomovania ako základného predpokladu správneho čítania a písania. Hravou formou sa žiaci postupne učili rozlišovať slabikovú a hláskovú štruktúru slova a vnímať jednotlivé časti slova s obyvateľmi Krajiny slov. Deti sa oboznamovali so základmi cudzieho jazyka prostredníctvom piesní, básní, hier.

**Stolný tenis** pod vedením Mgr. Fidluša navštevovalo 8 žiakov. Žiaci sa venovali základným pravidlám a hre stolného tenisu pri dvojhre a štvorhre. Rozvíjali herné činnosti aj v tímovej súťaži družstiev.

**Športové hry** pod vedením Mgr. Solivarského navštevovalo 12 žiakov. Žiaci sa zdokonaľovali v atletike ako bežecká ABC, prekážkový beh, štarty z rôznych polôh, hod kriketovou loptičkou, šprint, vytrvalostný beh, skok do diaľky, skok do výšky, beh cez prekážky, nízky štart a pod. Žiaci sa zúčastnili mnohých pretekov, v ktorých úspešne reprezentovali školu.

**Tajomstvo knižnice** pod vedením Mgr. Gavlasovej a Mgr. Kičurovej navštevovalo 14 žiakov. Hlavným cieľom krúžku je hravou formou podporiť záujem detí o čítanie, pomôcť získať správne čitateľské návyky, vzťah ku knihám a knižnici, naučiť deti čítať s porozumením a oboznamovať ich s vhodnou detskou literatúrou. Okrem čítania žiaci pripravovali a nacvičovali dramatizáciu rozprávok, besedovali o prečítaných textoch a písali vlastné texty. Pripravovali školský časopis. Písali reportáže o udalostiach v škole, pripravovali otázky a rozhovory so žiakmi a učiteľmi. Rozvíjali svoje kreatívne činnosti pri príprave tajničiek a hádaniek pre mladších žiakov. Účastníci krúžku rozvíjali aj svoje grafické zručnosti a učili sa časovému managementu a rovnako aj spôsobu efektívnej distribúcie.

Krúžok **Výtvarné spracovanie materiálu** navštevovalo 19 žiakov pod vedením Mgr. Chovanovej. Náplňou krúžku je rozvíjať talent detí, pričom si deti vyskúšali zaujímavé výtvarné techniky a postupy. Táto činnosť dáva možnosť relaxovať deťom po skončení vyučovania pri kreslení a maľovaní. Na krúžku žiaci nadobudli nové zručnosti, rozvíjali si svoju fantáziu, estetické cítenie a kreativitu. Výsledkom snaženia boli krásne umiestnenia vo výtvarných súťažiach.

**Zborík** pod vedením Mgr. Halajovej a Mgr. Chovanovej navštevovalo 6 žiakov. Cieľom krúžku je rozvíjať spevácke zručnosti a talenty, správnu techniku spevu, pripraviť žiakov na spevácke vystúpenia v rámci školy aj mimo školy, spevácke súťaže a doprovod počas sv. omší. Tiež podporovať kladný vzťah k hudobnému umeniu.

Činnosť záujmových krúžkov koordinoval Mgr. Karol Palášthy – riaditeľ Katolíckej spojenej školy sv. Františka Assiského.

Novelou zo dňa 28. 4. 2020 bola vypustená požiadavka na rozsah najmenej 60 hodín.



## *Závěrečná správa o environmentálnej činnosti v školskom roku 2022/2023*

---

### **Aktivity prebiehajúce počas celého školského roka:**

- Počas celého roka týždenníci dbali o šetrenie elektrickou energiou a šetrenie vodou.
- Týždenníci boli zodpovední za čistotu tried a kvetinovú výzdobu.
- Celoročne sa uskutočňovalo triedenie plastov a papiera.
- V rámci pohybových aktivít sa počas celého roka žiaci zúčastňovali športových súťaží pod vedením vyučujúcich telesnej výchovy. Išlo o vybíjanú, bežecké preteky, atletiku, futbal, volejbal a florbal. Taktiež sa na škole robil lyžiarsky a plavecký výcvik.
- Pod vedením Mgr. H. Chovanovej sa žiaci zúčastnili výtvarnej súťaže My sa nevieme sťažovať nahlas s environmentálnou tematikou.
- Žiaci pravidelne navštevovali aktivity Slovenského banského múzea
- Celoročná spolupráca s SČK.
- Žiaci sa zúčastňovali predmetových prírodovedných olympiád, kde sa vždy dozvedia nové poznatky aj o ochrane prírody a človeka.
- Žiaci na predmete Technika zhotovovali hmyzie domčeky, vtáčie búdky, krmidlá, vyrábali si vlastný recyklovaný papier, venovali sa projektovej činnosti s témou recyklácia.

### **Mesačné aktivity:**

#### **September:**

- Žiaci v prvých dňoch po prázdninách uskutočnili estetickú úpravu školy a okolia. Vyzametalí odpadky a pohrabali školskú záhradu.
- Sadenie črepníkových rastlín, ktoré skrášľovali triedy
- Pozorovanie okolia, prírodné javy, zdravá výživa
- Ochutnávanie ovocia a zeleniny a ich spracovanie
- Vychádzky do prírody, zber odpadkov
- Vychádzky do Botanickej záhrady spojené s poznávaním drevín
- Tvorenie z prírodných a recyklovaných materiálov

#### **Október:**

- V týždni svetového Dňa ochrany zvierat sa na hodinách biológie žiaci viac oboznamovali s chránenými druhmi Slovenska.
- V rámci svetového Dňa zdravej výživy sa týždeň propagovala zdravšia výživa detí a racionálnejšie desiaty.
- Šarkaniáda na lúkach Kalvárie pre žiakov prvého stupňa.
- Memoriál Ladislava Kristu - 2. miesto
- Základný plavecký výcvik v Holidayparku Kováčová
- Účelové cvičenie v prírode
- Žiaci ŠKD vyzdobili vitrínu jesennou zbierkou lesných plodov.
- Žiakov prvého stupňa slnečné lúče vytiahli zo školských lavíc do prírody, kde si mohli rozvíjať svoju fantáziu tvorením krásnych obrázkov pomocou prírodných materiálov.
- V rámci pohybu sa žiaci zúčastnili okresného kola Cezpoľného behu.
- Zber gaštanov, práca s prírodninami
- Vychádzky zamerané na pozorovanie prírody

### **November:**

- Žiaci 4. A zbieranie odpadkov okolia Kalvárie
- V rámci Týždňa boja proti drogám diskutovali žiaci na hodinách biológie a v rámci iných predmetov o škodlivosti drog a o možnostiach prevencie pred potrebou ich požitia. Prediskutoval sa taktiež spoločenský dopad závislosti.
- Diskusia: zmeny v prírode a počasí
- Starostlivosť o zeleň

### **December:**

- Ekotopfilm – Envirofilm žiaci 4. A triedy sa zúčastnili na najstaršom filmovom festivale o trvalo udržateľnom rozvoji na svete. Filmový festival Ekotopfilm - Envirofilm bol 1. 12. 2022 v priestoroch Kina Akademik. Filmy, ktoré sme mali možnosť vidieť, boli zamerané na environmentálnu výchovu (ako ochrana životného prostredia, zber, recyklácia atď.) a nechýbali filmy, ktoré inšpirujú a nabádajú k zmene myslenia a správania voči našej planéte a rozvíjajú láskyplný a úctivý vzťah k našej planéte Zem.
- So zreteľom na ochranu prírody žiaci vyzdobili školu a triedy k Vianociam.
- Deti navštívili predvianočné tvorivé eko dielne v Kammerhofe.

### **Január:**

- V rámci triednických hodín žiaci prvého stupňa prikrmovali vtáky
- Lyžiarsky výcvik
- Starostlivosť o zvieratá v zimnom období
- Vlastnosti vody, snehu, ľadu
- Pozeranie filmov o prírode
- Liečivé rastliny- varenie čaju a diskusia o liečivých účinkoch

### **Február:**

- " V zdravom tele zdravý duch". Tak sme sa aj my rozhodli posilňovať svoje zdravie aj počas chladnej zimy. Okrem sánkovania a šantenia v snehu, posilňujeme aj svoje fyzické zručnosti a danosti, kondíciu, imunitu, spoluprácu a kamarátstva.
- Prírodoveda hravo - žiaci 3. ročníka si náročné učenie trochu spestrili, rozhodli sa vymodelovať pomocou plastelíny tráviacu sústavu. Teraz už všetci vedia, ako to v našom organizme funguje.

### **Marec:**

- V rámci Dňa vody mal prvý stupeň jeden deň venovaný hrám a aktivitám s danou tematikou
- Dni ochrany prírody – aktivity s deťmi, Ekohry v prírode, turistika
- Okresné kolo v 3x3 streetbasketbale – 2. miesto
- OK Biologická olympiáda- úspešný riešiteľia
- OK Chemická olympiáda – 3. miesto
- Na hodine prírodovedy žiaci priniesli vzorky z rôznych stojatých vôd a analyzovali ich. Pod mikroskopom sledovali živočíchy žijúce v sladkých vodách.
- Práca s encyklopédiou Triedenie odpadu
- Klíčenie semien, starostlivosť o rastliny, presádzanie priesad

### **Apríl:**

- Lesnícky deň s podtitulom „Lesy – liečia telo i dušu“ Žiaci prvého stupňa sa nedávno zúčastnili už 17. ročníka lesníckeho dňa s podtitulom „Lesy – liečia telo i dušu“. Cieľom tohto podujatia bolo pripomenúť si nenahraditeľnosť a dôležitosť lesov pre zdravie človeka. Na návštevníkov čakalo 33 stanovišť pripravených pedagógmi, žiakmi a partnermi Strednej odbornej školy lesníckej.

Lesnícky deň bol plný vzdelávania a zábavy. Žiaci si mohli pozrieť rôzne ukážky z oblasti lesníctva. K dispozícii boli aktivity pre deti, ako napríklad ukážky spracovania dreva, alebo stanovišťa kde si deti precvičili svoje znalosti o lesných zvieratách a rastlinách.

- Spoločná akcia ŠKD – pozeranie filmov a rozprávok z environmentálnou tematikou.
- Krajská GRUNTOVAČKA. V Banskej Štiavnici nedávno prebehla Krajská GRUNTOVAČKA, organizovaná Oblastnou organizáciou cestovného ruchu BŠ. Táto udalosť priniesla dobrovoľníkom a miestnym obyvateľom príležitosť spolupodieľať sa na čistení nášho krásneho mesta. Medzi 30 dobrovoľníkmi z 3 miestnych škôl, bola aj naša Katolícka spojená škola. Spolu žiaci a učitelia dokázali zhromaždiť neuveriteľných 25 vriec odpadu pri vyčistení celého Náučného chodníka GLANZENBERG.

Čo organizátorov POTEŠILO?

- znížený výskyt plastových vratných fliaš vďaka zálohovaniu
- skládka, ktorú sme čistili na trase počas 3 predošlých "gruntovaní" zostáva stále čistá
- narastajúci počet dobrovoľníkov
- vysoké nasadenie žiakov i učiteľov, ktorým čistota prírody nie je ľahostajná

- Tvorivé dielne v Kammerhofe
- OK minifutbal I. st. ZŠ
- Tvorivé dielne v Kammerhofe

### **Máj:**

- Uskutočnili sa triedne aktivity pre letné mesiace pod názvom „Vypni telku, zapni seba“.
- Propagoval sa pohyb.
- Uskutočnili sa botanické prechádzky v rámci predmetu biológia.
- Práca s atlasom- krásy Slovenska
- 13. ročník celoslovenskej kampane LES UKRYTÝ V KNIHE. Kampaň podporuje rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti detí, poukazuje na význam lesa a lesníctva pre spoločnosť prostredníctvom kníh. Žiaci sa stretli s lesníkmi a spoločne objavovali lesné tajomstvá.
- OK v atletike, družstvo dievčat obsadilo 2. miesto a družstvo chlapcov 3. miesto.
- Atletický štvorboj- celkovo 1. miesto a 3. miesto, OK futbal žiačky- 3. miesto, OK florbal, KK Školský pohár SFZ - futbal žiačok.
- Vo štvrtok, 25. 5., sa na atletickom štadióne v Banskej Štiavnici, konala súťaž v poskytovaní prvej pomoci, ktorú organizoval Slovenský červený kríž. Za našu školu súťažili žiaci v družstvách z materskej školy, z prvého stupňa a z druhého stupňa. Žiaci mali možnosť ukázať svoje zručnosti v poskytovaní prvej pomoci v rôznych situáciách a pri rôznych poraneniach. Za svoje výkony si odniesli žiaci 1. stupňa zaslúžené krásne 2. miesto a žiaci 2. stupňa sa umiestnili na peknom 3. mieste.
- Žiaci 3. A zber liečivých rastlín a poznávanie jedovatých rastlín

### **Jún:**

- Prebehol športovo zábavný deň k MDD.
- 1. stupeň CZŠ exkurzia Arborétum
- 4. A trieda sa zúčastnila Školy v prírode.
- V rámci pohybu sa uskutočnil florbalový Memoriál Janka Mojičku, žiaci zúčastnili okresného kola turnaju vo volejbale.
- Plavecký výcvik 2. A
- Uskutočnila sa teoretická a praktická časť OŽaZu,. Cieľom cvičenia je rozšíriť vedomosti a praktické zručnosti žiakov a študentov v oblasti ochrany zdravia a života. Dôraz je kladený najmä na ochranu vlastného zdravia, poskytnutie pomoci pri zachovaní zdravia

spoluobčanov. Žiaci a študenti sa tiež učia ako reagovať v mimoriadnych situáciách, ktoré môžu nastať nečakanými udalosťami a ohroziť človeka a jeho okolie.

- 5. jún – Svetový Deň životného prostredia – triedne aktivity.
- 17. jún – Svetový Deň boja proti suchu a rozširovaniu púští. Zdôrazňovanie správania sa tak, aby sme lokálne prispievali k znižovaniu možnosti klimatických zmien.
- Návšteva Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene - Hlas lesa. Žiaci spoznali tradičné drevárske remeslá, poznávali stavovce a bezstavovce, zvuky zvierat.
- Zdôrazňoval sa význam pitného režimu počas horúcich letných dní.

V Banskej Štiavnici, dňa 30. 6. 2023

**Vypracovala:** Ing. Lucia Halčinová  
koordinátorka environmentálnej výchovy

## *Správa o činnosti kariérového poradcu školský rok 2022/2023*

---

Činnosť kariérového poradcu sa v školskom roku 2022/2023 riadila plánom práce KP, ktorého hlavným cieľom bolo systematicky usmerňovať žiakov pri výbere SŠ a konkrétnych odborov v napojení na potreby a požiadavky trhu práce a ich uplatniteľnosti v praxi a poskytovať poradenské služby v otázkach vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov. Viacero termínov sa v priebehu roka zmenilo na základe upraveného harmonogramu prijímacieho konania.

### **Konkrétne činnosti:**

#### **August**

- Plán práce, vypracovanie
- Informácie o činnosti kariérového poradcu na pedagogickej rade - nadviazanie spolupráce s učiteľmi, informácie pre triednych učiteľov
- Štúdium a archivácia dokumentov z minulého školského roka
- Preštudovať Sprievodcu školským rokom 2022/2023 z MŠ SR.

#### **September**

- Aktualizácia novej verzie Proforientu zo ŠVS, archivácia údajov o deviatakoch a presun ôsmakov – predbežný záujem do 9. ročníka.
- Doplnenie a vypracovanie evidencie, databázy žiakov
- Informácie rodičom žiakov 9. ročníka na ZRPŠ
- Pohovory (skupinové stretnutia) so žiakmi 9. ročníka ZŠ (voľba povolania)
- Informačná tabuľa – príprava informačnej nástienky, tabule pre žiakov, rodičov a učiteľov
- Zoznamy žiakov končiacich dochádzku
- Skupinové stretnutie so žiakmi 1. ročníka SŠ ohľadom fungovania duálneho systému

#### **Október**

- Individuálne konzultácie so žiakmi
- Informácie žiakom o možnostiach štúdia na stredných školách (besedy, burzy, dni otvorených dverí...)
- Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do Proforientu do 18.10.
- **Zber podkladov pre Testovanie 5 a Testovanie 9**
- Príprava prezentácie SŠ na burzách SŠ, informovanie o štúdiu na našej SŠ pre ZŠ v širšom regióne
- Schválenie **kritérií pre prijímacie konanie** na SOŠ, odoslanie na ŠVS

#### **November**

- Individuálne konzultácie so žiakmi
- Informácie rodičom a žiakom 4. ročníka o štúdiu na 8-ročných gymnáziách
- Konzultácie s rodičmi žiaka končiaceho ZŠ v nižšom ročníku
- Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy – bilingválne gymnázia)
- Prezentácia SŠ na online burze stredných škôl (22. 11.), na burze SŠ banskoštiavnického okresu v BŠ (28. 11.) a na burze SŠ „Stredoškolák“ v Žiari nad Hronom (29. 11.).

#### **December**

- Individuálne konzultácie so žiakmi
- 7. 12. – organizácia DOD na našej SOŠ
- Besedy s končiacimi žiakmi – v rámci triednických hodín
- Informácie o talentových skúškach a príprava žiakov
- Overenie si zaradenia nových škôl do siete SŠ.

#### **Január**

- Individuálne konzultácie so žiakmi

- Zmeny a opravy údajov končiacich žiakov – export z Proforientu
- Porada KP na CPP
- Zosúladienie záujmu žiakov s predpokladmi a možnosťami SŠ – pohovor so žiakmi a rodičmi
- Doručenie zberu nových informácií do ŠVS – export z Proforientu
- Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do Proforientu

### Február

- Doplnenie známok do prihlášok na SŠ - Proforient
- Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť
- Export informácií z Proforientu do ŠVS (polročné známky, prihlášky)

### Marec

- 
- Tlač **prihlášok na SŠ** – doručenie zákonnému zástupcovi
- Kontrola odoslania prihlášok na SŠ zákonným zástupcom **do 20.3.**
- Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do Proforientu
- Príprava žiakov z profilujúcich predmetov na prijímacie skúšky na SŠ – kontrola, kompletizácia prihlášok
- Export z Proforientu na základe podaných prihlášok
- Evidencia prihlášok na SOŠ
- Organizačná príprava T9, spolupráca s triednymi učiteľmi žiakov so ŠVVP žiakov 9. ročníka
- **Testovanie T9 – 22. 3. 2023**

### Apríl

- Individuálne konzultácie so žiakmi, informácia žiakom o kritériách pre študijné a učebné odbory SŠ
- Špecializačné vzdelávanie KP
- Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do Proforientu do 19.4.
- Pokyny žiakom k prijímacím skúškam
- Od 21. 4. – sťahovanie výsledkov T9 pre SŠ a vyžiadanie informácií o uchádzačoch na SOŠ cez program PS

### Máj

- Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia do Proforientu – do 5.5.
- **Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo, 1. termín – 4.5.**
- **Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo, 2. termín – 9.5.**
- Prijímacie skúšky na SOŠ – zabezpečenie účasti a ich evidencia spojená s analýzou úspešnosti, poradenstvo pri odvolávaní sa rodičov neprijatých žiakov
- Zápis prijatých uchádzačov na SOŠ
- Individuálne konzultácie so žiakmi neprijatých v 1. kole
- Priebežná evidencia žiakov prijatých na SŠ
- Zaslanie výsledkov prijímacích skúšok na SOŠ (export z PS) a o nekonaní 2. kola prijímacích skúšok do ŠVS – do 27.5.
- Zaslanie informácie na ŠVS, že nemáme na ZŠ záujemcov o štúdium na 8-ročných gymnáziách
- Zber záujmu žiakov 4. ročníka o štúdium na osemročných gymnáziách do 15.6.
- Informácie o možnostiach štúdia pre žiakov 8. ročníka.

### Jún

- Poradenstvo pre žiakov, ktorí neboli prijatí v 1. kole na stredné školy – dorozmiestňovanie
- Zverejnenie konania 2. kola prijímacích skúšok na SOŠ – do 6.6.
- Evidencia rozmiestnenia žiakov 9. ročníka
- Príprava správy o činnosti kariérového poradcu pre prerokovanie v pedagogickej rade, spolu s prehľadom o umiestnení žiakov na SŠ a VŠ
- Účasť na rodičovskom združení v 8. ročníku – informovanie o činnosti KP školy
- Zisťovanie predbežného záujmu žiakov 8. ročníka.

- Zaslanie štatistiky o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ na SŠ pre CPP

## Júl

- Vyplnenie databázy žiakov 8. ročníka – Proforient
- Zaslanie exportov databáz do ŠVS **do 8.7.**
- Uzavretie dokumentácie kariérového poradcu

### Rozmiestnenie žiakov CZŠ sv. F. Assiského na jednotlivé SŠ v školskom roku 2022/2023

Stredná škola	Počet žiakov
SOŠ služieb a lesníctva, Banská Štiavnica	5
Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica	4
SOŠ sv. F. Assiského, Banská Štiavnica	1
Stredná odborná škola veterinárna, Nitra	1
Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Kremnica	1
Stredná priemyselná škola Jozefa Murgaša, Banská Bystrica	1
Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho, Banská Štiavnica	1
Stredná zdravotnícka škola, Zvolen	1
Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Zvolen	1
Stredná odborná škola letecko – technická, Trenčín	1
Stredná odborná škola informačných technológií, Banská Bystrica	1
Škola umeleckého priemyslu, Banská Štiavnica	1
Súkromná stredná odborná škola technická, Žiar nad Hronom	1
<b>Spolu</b>	<b>20*</b>

\*15 žiakov 9. ročníka, 4 žiaci 8. ročníka (na bilingválne gymnázium) a 1 žiak 7. ročníka (s ukončeným 9. rokom šk. dochádzky)

V Banskej Štiavnici, dňa 30. 6. 2023

Vypracovala: Mgr. Lenka Švecová

# *Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. – 4. roč., v šk. roku 2022/2023*

---

Vedúca MZ: Mgr. Kamila Luláková  
Členovia MZ: Mgr. Daniela Halajová  
PaedDr. Mária Fidlušová  
Mgr. Miroslava Lacková, PhD.  
Mgr. Agnesa Palášthyová – vedúca ŠKD

## **Vyhodnotenie školského roka 2022/2023 po jednotlivých triedach:**

### **Trieda: 1. A**

**Triedna učiteľka:** PaedDr. Mária Fidlušová

**Počet žiakov: 23 (12 chlapcov, 11 dievčat) – z toho 1 dievča z UA**

**Počet vymeškaných hodín** za 2. polrok (01. 02. 2023 – 24. 06. 2023): **2302** (2242 ospravedlnené /60 neospravedlnené, 2 neskoré príchody)

**Priemer na žiaka:** 97,48 ospravedlnené/2,61 neospravedlnené

**Pochvaly riaditeľom školy: 16**

**Pokarhanie od riaditeľa: 1**

**Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 1**

**1. Adela Slovenčáková (NKS, NKS2)**

**Stručné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:**

Adaptácia na školu prebehla úspešne, aj keď trvala dlhšie. Celým ročníkom nás sprevádzal triedny maskot Sovička.

Žiaci zvládli učivo prvého ročníka v plnom rozsahu. Žiaci boli na vysvedčení hodnotení známkou. Traja žiaci nepospeli zo SJL, ktorí budú opakovať ročník.

Počas roka sme spoločne okrem vzdelávania zažili rôzne **školské aj mimoškolské akcie:**

- Šarkaniáda,
- Sviatok sv. Mikuláša,
- Vianočná besiedka pre rodičov a starých rodičov,
- Hry v snehu,
- Školský karneval,
- Deň lesov,
- Deň Zeme,
- Deň Downovho syndrómu,
- Návšteva arboréta Kysihýbel,
- MDD,
- Rôzne kultúrne podujatia v kine a mestskej knižnici,
- Vychádzky na spoznávanie mesta,
- Pasovanie prvkov v mestskej knižnici.

Aj napriek tomu že prváci nemajú veľa možností zapojiť sa do súťaží, zúčastnili sme sa výtvarných súťaží organizovaných CVČ, speváckej súťaže Slávik Slovenska 2023, matematickej súťaže Klokán, športovej súťaže Beh trate mládeže a zdravotníckej súťaže.

### **Trieda: 2. A**

**Triedna učiteľka:** Mgr. Kamila Luláková

**Počet žiakov: 19 (9 chlapcov, 10 dievčat) z toho 1 dievča z UA**

**Počet vymeškaných hodín** za 2. polrok (01. 02. 2023 – 24. 06. 2023): **606** (606 ospravedlnené)

**Priemer na žiaka:** 31,89 ospravedlnené

**Výchovno-vzdelávacie výsledky:**

**Pochvaly riaditeľom školy: 9**



### **Stručné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:**

V druhom ročníku sme stále pokračovali s maskotom triedy Lienky Kamulienky, ktorá deťom pomáhala počas roka prekonávať všetky prekážky a usmerňovala ich aj v správaní. Počas roka sme pracovali na rôznych projektoch na hodinách prvouky, anglického jazyka, náboženstva. Záujem detí o účasť na súťažiach bol veľký:

- Slávik Slovenska,
- Maksík,
- Klokan,
- Šaliensky Maťko,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Všetkovedko,
- iBobor,
- Duchovný a umelecký odkaz banskoštiavnickej Kalvárie,
- súťaže v anglickom jazyku,
- Florbal,
- Mc. Donald Cup – futbal pre najmenších,
- Beh trate mládeže,
- Zdravotnícka súťaž.

Počas roku sme spoločne okrem vzdelávania zažili aj netradičné učenie a **školské aj mimoškolské akcie:**

- Šarkaniáda,
- Sviatok sv. Mikuláša,
- Vianočná besiedka pre rodičov a starých rodičov,
- Hry v snehu,
- Školský karneval,
- Deň lesov,
- Deň Zeme,
- Deň Downovho syndrómu,
- Návšteva arboréta Kysihýbel,
- MDD,
- Rôzne kultúrne podujatia v kine a mestskej knižnici,
- Vychádzky na spoznávanie mesta,
- Beseda s policajtkou,
- Dielničky v Kammerhofe,
- Plavecký výcvik,
- koncoročný výlet – návšteva Zveroparku.

V priebehu školského roka sme vyrábali rôzne darčeky pre rodičov a starých rodičov, aktívne sme sa zapájali do slávenia sv. omší.

### **Trieda: 3. A**

**Triedna učiteľka:** Mgr. Daniela Halajová

**Počet žiakov:** 13 (7 chlapcov, 6 dievčat) z toho 1 chlapec z UA

**Počet vymeškaných hodín** za 2. polrok (01. 02. 2023 – 24. 06. 2023): **977** (967 ospravedlnené/10 neospravedlnených)

**Priemer na žiaka:** 75,15 všetky, z toho 74,38 ospravedlnené/0,77 neospravedlnené

**Výchovno-vzdelávacie výsledky:**

**Pochvaly riaditeľom školy:** 7

**Pochvaly od triedneho učiteľa:** 0

**Pokarhanie od riaditeľa:** 1

**Žiaci so zdravotným znevýhodnením:** 1

## **1. Tobias Profektuš (PA a P)**

### **Stručné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov:**

Tretiaci sa v priebehu školského roka zapojili do rôznych súťaží, napr.

- výtvarná súťaž,
- informatická súťaž iBobor (účasť 100%),
- Slávik Slovenska 2023,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Všetkovedko,
- Englishstar,
- Florbal,
- Mc. Donald Cup – futbal pre najmenších,
- Beh trate mládeže,
- Zdravotnícka súťaž.

3. triedu navštevovalo v školskom roku 2022/2023 14 žiakov, z toho 6 dievčat a 8 chlapcov. V priebehu šk. roku jeden žiak odišiel, a jedna žiačka prestúpila z inej školy. V triede sa vzdelával jeden žiak so ŠVVP a 2 žiaci z Ukrajiny.

Žiaci sa počas celého šk. roka aktívne zapájali do vyučovania aj do mimoškolských činností.

Učivo 3. ročníka zvládli všetci, okrem jedného žiaka, ktorý na základe odporúčenia z CPP a aktuálnej úrovne svojich schopností a možností, bude opakovať ročník.

Počas roku sme spoločne okrem vzdelávania zažili aj netradičné učenie a **školské aj mimoškolské akcie:**

- Plavecký výcvik,
- Šarkaniáda,
- Sviatok sv. Mikuláša,
- Vianočná besiedka pre rodičov a starých rodičov,
- Hry v snehu,
- Školský karneval,
- Deň lesov,
- Návšteva arboréta Kysihýbel,
- MDD,
- Rôzne kultúrne podujatia v kine a mestskej knižnici,
- Vychádzky na spoznávanie mesta,
- školský výlet do Atlantis Levice.

### **Trieda: 4. A**

**Triedna učiteľka:** Mgr. Miroslava Lacková, PhD.

**Počet žiakov:** 11 (7 chlapcov, 4 dievčatá)

**Počet vymeškaných hodín** za 2. polrok (01. 02. 2023 – 24. 06. 2023): **705** (všetky hodiny sú ospravedlnené)

**Priemer na žiaka:** 64,09 (ospravedlnené)

**Výchovno-vzdelávacie výsledky:**

**Pochvaly riaditeľom školy:** 4

**Pochvaly od triedneho učiteľa:** 3

**Napomenutie za slabý prospech:** 1

**Žiaci so zdravotným znevýhodnením:** 1

### **1. Dávid Harvan (PA a P)**

V 4.A je integrovaný žiak Dávid Harvan. Správanie a hlavne jeho aktivita sa odvíja od jeho aktuálnej nálady. Zlepšil sa v písaní aj v čítaní. Diktáty píše samostatne a s asistentkou, väčšinou v prázdnej triede, kde dopĺňa len jav, ktorý sa práve preberá. Má pomalšie tempo a je pre neho lepšie, keď píše sám – nikto ho neruší, nemá sa s kým porovnávať. Na matematike pri násobilke používa pomôcku. Písomky píše tiež s pani asistentkou, zadania si s ním prejde, prípadne mu vysvetlí, čo má robiť. Oproti minulému školskému roku sa zlepšila jeho výdrž v sústredení sa.

**Stručné hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

V priebehu školského roka sa žiaci 4. A triedy zapojili do rôznych školských aktivít a súťaží:

- iBobor,
- Maksík,
- Pytagoriáda 4,
- Klokan,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Šaliansky Matko,
- Englishstar,
- Duchovný a umelecký odkaz banskoštiavnickej Kalvárie,
- Zdravotnícka súťaž,
- Medzinárodná výtvarná súťaž Svetové dedičstvo očami detí ,
- robotický Battle,
- Robocross,
- Beh trate mládeže,
- OK vo futbale,
- OK vo florbale.

Počas roku sme spoločne okrem vzdelávania zažili aj netradičné učenie a školské aj mimoškolské akcie:

- Plavecký výcvik,
- Šarkaniáda,
- Sviatok sv. Mikuláša,
- Vianočná besiedka pre rodičov a starých rodičov,
- Hry v snehu,
- Školský karneval,
- Deň lesov,
- Návšteva arboréta Kysihýbel,
- MDD,
- Rôzne kultúrne podujatia v kine a mestskej knižnici,
- Škola v prírode,
- Vychádzky na spoznávanie mesta.

Environmentálne cítenie sme rozvíjali na Ekotopfilme v apríli na Lesníckom dni a v Lesníckom a drevárskom múzeu vo Zvolene, vychádzkami do prírody a do Botanickej záhrady. Od 5. 6. do 9. 6. 2023 absolvovali Školu v prírode v Môt'ovej. Prispievali do školského časopisu Bolo keď snežilo... V mesiaci marec v rámci akcie „Marec – mesiac knihy“ žiaci chodili čítať predškolákovi.

V Banskej Štiavnici, dňa 04. 07. 2023

Vypracovala: Mgr. Kamila Luláková

## ***Hodnotiaca správa školského koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, šk. rok 2022/2023***

---

Prevencia a riešenie sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Činnosť školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní spočívala v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkou školského klubu detí. Ťažiskom práce prevenčného tímu bola primárna prevencia, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa bolo monitorované správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečenie ich aktívnej ochrany. V zmysle Listiny ľudských práv sme sa zameriavali na eliminovanie všetkých foriem diskriminácie a segregácie akejkoľvek skupiny žiakov v škole. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti výskytu sociálno-patologických javov.

V rámci vypracovaných opatrení na zamedzenie šikanovania v škole bolo podporované a umožnené rešpektovanie názorov detí a tak predchádzané všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočňovali sa opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. V tejto problematike bol nápomocný žiacky parlament a patronáty tried starších žiakov nad žiakmi mladšími.

V zmysle Národného programu duševného zdravia boli realizované aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení.

Snahou tímu bolo spolupracovať pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov ako prevencie násillia v škole. Prevencia závislostí bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prevenčná činnosť bola súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole v súlade so smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

### **Využívané metódy a formy práce:**

- rozhovory, besedy, ankety, dotazník,
- vhodné využitie preventívnych tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,

- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky, patronáty tried starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

### **Úlohy a ich realizácia:**

1. Prevencia závislostí zapracovaná do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, vedúcej ŠK, triednych učiteľov.

Zodp.: všetci pg. pracovníci

2. Oboznámenie rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

Zodp.: triedni učitelia.

3. Priebežne monitorované zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotenie atmosféry v triedach, zabezpečovanie opatrení na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešené vzniknuté problémy v súčinnosti so zriaďovateľom.

Termín: priebežne.

Zodp.: RŠ, koordinátor pre VaV, VP, TU.

4. V priebehu školského roka organizované mimovyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Zodp.: koordinátor pre VaV, vedúci krúžkov.

5. V aktivitách mimo vyučovania využívaná v prijateľnej forme práca s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.

Zodp.: koordinátor pre VaV.

6. V priebehu školského roka boli akcie, nástenky na chodbe školy a v podobnom zmysle zamerané aj online akcie tried:

september	- zdravá výživa a pitný režim,
október	- pohyb, šport, zdravie,
november	- lieky nie sú cukríky..,
december, január	- problematika fajčenia,
február, marec	- problematika alkoholizmu,
apríl	- patologické hráčstvo,
máj, jún	- drogová závislosť
priebežne	- prevencia proti šikanovaniu

Zodp.: koordinátor , TU.

## Emočná odolnosť detí

Náplňou viacerých triednických hodín bolo riešenie problémov žiakov spojených s ich nedostatočnou emočnou odolnosťou. Úlohou školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní je aj usmerňovať a motivovať učiteľov a rodičov v prípade problémového správania detí. Tu je niekoľko rád, pomocou ktorých si naši vyučujúci a rodičia detí môžu ľahšie vybudovať efektívny a srdečný vzťah k deťom.



## Sviatok sv. Františka

7. 10. 2022 sme si pripomenuli sviatok sv. Františka. Počas slávnostnej sv. omše duchovný otec Ľudovít Frindt pripomenul život a dielo sv. Františka jeho vrúcny vzťah k prírode.



## Svetový deň úsmevu

7.10. 2022 - bol aj pre nás príležitosťou prijať výzvu našich patrónov - celý mesiac robiť milé skutky a denne aspoň jedného človeka rozveseliť. Okrem toho sme si zopakovali vedomosti o Sv. Františkovi v kvíze, ktorý pripravila p. uč. Kičurová, pripomenuli sme si život bl. Carla a zaspomínali na ľudí, na ktorých sme mysleli počas kolážového "šitia" františkánskeho rúcha.



## **10.10. 2022 - Svetový deň duševného zdravia**

Svetový deň duševného zdravia sme si v našej škole pripomenuli edukačnými aktivitami zameraným na podporu sebareflexie a psychohygieny si žiaci aj vyučujúci mali možnosť osvojiť prvky správnej relaxácie.



### **Kým stúpa dym**

V mesiaci október žiaci siedmeho ročníka absolvovali niekoľko preventívnych vyučovacích aktivít. S vyskytujúcimi sa problémami s fajčením niektorých žiakov nastúpila potreba vzniknutú situáciu riešiť. Po okamžitej komunikácii s rodičmi žiaci absolvovali dokumentárny film o zlovykoch, ktoré si žiaci v mladom veku vybudujú. V diskusii mali možnosť žiaci otvorene o svojich problémoch, ktoré ich vedú k závislostiam rozprávať.

### **Pracovné stretnutie školských koordinátorov**

2.10.2022 – stretnutie koordinátorov v CPP - Mgr. Tatiana Poláková predstavila ponuku programu prevencie CPP pre šk. rok 2022-23. Spoločne sme riešili aktuálne otázky a potreby jednotlivých škôl v oblasti prevencie sociálno - patologických javov, možnosti realizácie prevencie na jednotlivých školách. Vzájomne sme si vymenili postupy a skúsenosti v práci so žiakmi s rôznymi problémami v oblasti správania i vzdelávania.

### **Milión detí sa modlí ruženec**

Naša škola sa zapojila do projektu Milión detí sa modlí ruženec v utorok 18.10.2022 o 9.00. V pondelok 24.10.2022, deň po Misijnej nedeli, sme si so staršími žiakmi aktivitami v kaplnke pripomenuli význam vzácneho daru modlitby posvätného ruženca.



### **Kyberšikana – preventívne aktivity**

V mesiacoch november, december, február sa v ročníkoch 5. – 7. uskutočnili preventívne aktivity na tému Kyberšikana. PhDr. Peter Csóri, PhD. – sociálny pedagóg, kariérový poradca, supervízor formou podnetných aktivít žiakom objasnil nebezpečenstvo tohto javu a možnosti, ako jej predchádzať.

### **Svetový deň Downovho syndrómu 21. 3. 2023**

21. marec je Svetovým dňom Downovho syndrómu, boja proti rasovej diskriminácii, zdravého spánku, poézie. V našej škole sme sa zapojili do ponožkovej výzvy na podporu ľudí s Downovým syndrómom. Odlišnými ponožkami sme vyjadrili, že inakosť týchto ľudí prijímame a sme ochotní pomáhať im zaradiť sa do bežného života. Spoločne sme sa povzbudili aj k pomoci našim novým spolužiakom z Ukrajiny. Tvorbou krátkych básní sme sa pokúsili zahrať sa na mladých básnikov. Dnešný deň je plný slnka, v našich srdciach radosť brnká, hľadá toho, kto je iný, smiechom môže tvoriť divy. Aj my, hoci máme chyby, robiť dobro budíme chťiví. Komu treba, tomu smelo, pomôžeme vrúčne, vrelo. Ďakujeme deťom, rodičom a super kolegom za to, že máme odvahu byť iní. V duchu v modlitbách sme mysleli na všetky deti s Downovým syndrómom a na ich rodičov... aspoň takto chceme byť s vami!



### **Deň vody**

Dňa 22. marca si pripomíname Deň vody, hlavne o akú vzácnu tekutinu ide. Žiaci 1. stupňa si pripravili rôzne aktivity pre žiakov z iných ročníkov, pedagógov a zamestnancov školy. Následne si ju vyhodnotili a zistili, či vieme šetriť vodou, akým spôsobom a koľko vody denne vypijeme. A aby sme nezabúdali šetriť vodu, vyrobili sme si "prúd" vody z papiera a ozdobili našu chodbu.

### **Modrý deň**

2. apríla si pripomíname Svetový deň povedomia o autizme. Ide o ľudí s iným, odlišným správaním, ktoré im často robí problém začleniť sa do bežného kolektívu. Žijú v akejsi bubline a nevedia sa z nej dostať von a ani nikto sa nemôže dostať k nim dnu, aj keď chcú byť ako ostatní. V snahe aspoň trochu pochopiť toto ich zmýšľanie sme si v tento deň aktivitami o odlišnosti a modrými tričkami pripomenuli ich originalitu. Pretože autizmus je odlišná schopnosť, nie neschopnosť. Svetový deň povedomia o autizme sme si vzhľadom na karanténne opatrenia tento rok pripomenuli dištančnou formou.





2. APRIL SVETOVÝ DEŇ POVEDOMIA O AUTIZME

Heer ml, kras to kade dno s naroden dno, aby ste vedeli.

1. Predvedajim som dieťa...
2. Ma je zmyslne vnimav je naroden...
3. Nacitovate rozliavov medzi vacham a mamiham...
4. Myslim konkretna. To zroned, so neč chupam do dno...
5. Ma je, prosim, trpezlivoť k ma ju stmdzenou alebo z dno...
6. Prevdaj neč je gre silu tržid, som sa mi v dno onstovad...
7. Zamerajte sa na to, čo dnoim, než na to, čo nez dnoim a budajte na tom...
8. Pomžite mi prosim, so socialnu interakciu...
9. Srdite sa identifikovat? To spita ma je v dno v dno...
10. Milujte ma bezvzdruvno...

Elin Terhovec



## Spolupráca a účasť na projekte „Podpora ochrany detí pred násilím“



Preventívne aktivity na našej škole sme zavřili v júni besedou na tému Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých. Navřtivila nás npor. JUDr. Anna Holečková, referent, špecialista skupiny prevencie vnútorného oddelenia Okresného riaditeľstva PZ v Žiari nad Hronom. Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka sa dozvedeli množstvo podnetných informácií, diskutovali o konkrétnych prípadoch porušenia zákona a sankciách, ktoré za ne stanovuje zákon.



Prevenicia šikanovania bola zakomponovaná ako súčasť výchovno- vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci 8 ) § 200 Trestného zákona. 9 ) § 201 až 201b Trestného zákona. 10) § 212 Trestného zákona. 11) § 215 Trestného zákona. 12) § 245 Trestného zákona. 13) § 260 Trestného zákona. 14) § 360a Trestného zákona. 15) § 368 Trestného zákona. 16) § 369 Trestného zákona. 17) § 370 Trestného zákona. 18) § 373a Trestného zákona. 19) § 49 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. 20) § 50 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. 21) § 22 Trestného zákona. 22) § 341 Trestného zákona. 23) § 340 Trestného zákona. 24) § 158 Trestného zákona. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach ako súčasť každodenného

vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém : 1. osobný a sociálny rozvoj, 2. mediálna výchova, 3. multikultúrna výchova, 4. ochrana života a zdravia, 5. výchova a vzdelávanie k ľudským právam, 6. výchova k občianstvu, 7. boj proti extrémizmu, 8. výchova k manželstvu a rodičovstvu

V rámci prevencie závislostí boli využívané doplnkové učebné texty schválené MŠ SR.

Termín: priebežne.

Zodp.: koordinátor pre VaV, TU

Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerané nasledovne:

### **I. stupeň:**

#### **1. - 2. ročník:**

Zamerané na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, v triede, a pod.), aktivity orientované na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

#### **3. - 4. ročník:**

Poskytnúť vstupné informácie o škodlivosti závislostí na zdravie dieťaťa v rozsahu knihy **Nenič svoje múdre telo**. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa.

### **II. stupeň:**

#### **5. ročník:**

Ukončená práca s publikáciou **Nenič svoje múdre telo** s prepojením na I. stupeň, využívať učebný text **Ako poznám sám seba**. Realizované témy:

- Režim dňa, zásady správneho učenia sa v súvislosti s prechodom na II. stupeň,
- Psychohygiena.
- Závislosť na fajčení.
- Ako čeliť šikanovaniu.

V rámci ponuky odborných, preventívnych a intervenčných aktivít CPP v Banskej Štiavnici pre školy bola realizovaná téma Snímanie klímy v školskej triede – úlohou bolo zosnímanie aktuálneho stavu v triede, mapovanie vzťahových interakcií medzi žiak- žiak- žiak – učiteľ, prostredníctvom škálovacích techník, zistenie aktuálnych problémov v triede, návrhy a opatrenia na riešenie a zamedzenie podpory negatívnych prvkov. Primárne zameranie na zistenie interakcie medzi žiakmi navzájom obľúbenosť- neobľúbenosť.

#### **6. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie postojov k zdraviu. Realizované témy:

- Správna životospráva. Aj sladkosti môžu byť závislosťou.
- Alkohol a iné drogy.
- Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami, bezpečnosť na internete.
- Asertívne správanie.

#### **7. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie medziľudských vzťahov: kamarátstvo, priateľstvo, láska a ochrana zdravia. Realizované témy:

- Moje sny a túžby. Pozitívne vzory, bezpečnosť na internete.

- Závislosť na fajčení a alkohole.

V rámci ponuky odborných, preventívnych a intervenčných aktivít CPP v Banskej Štiavnici pre školy na šk. rok 2022/23 bola plánovaná skupinová činnosť so žiakmi s narušenými, konfliktnými vzťahmi v triede – program zameraný na snahu priblížiť žiakom konštruktívne riešenie problémov v triede ako aj optimalizáciu narušených vzťahov v triednom kolektíve.

### **8. ročník:**

Aktívne pôsobenie rovesníckych skupín smerom k mladším žiakom, zapájanie aktivistov do prípravy a organizovania aktivít na škole zameraných na zdravý životný štýl, formovanie postojov a rebríčka životných hodnôt. Odporúčané témy:

- Ľudské telo, cigareta a alkohol.
- Patologické hráčstvo.
- Problematika šikanovania - obeť a agresor.
- Dospievanie.
- Bezpečnosť na internete.

### **9. ročník:**

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie.

Aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Realizované témy:

- Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.
- Civilizačné choroby. HIV.
- Drogy, drogová závislosť.
- Ako sa vyrovnáť s neúspechom.
- Trestné činy a priestupky mladistvých.
- Šikanovanie - obeť, agresor.
- Cesta k emocionálnej zrelosti.
- Bezpečnosť na internete.

### **1.- 4. ročník SOŠ:**

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie.

Aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Realizované témy:

- Civilizačné choroby. HIV.
- Drogy, drogová závislosť.
- Ako sa vyrovnáť s neúspechom.
- Trestné činy a priestupky mladistvých.
- Šikanovanie - obeť, agresor.
- Cesta k emocionálnej zrelosti.
- Bezpečnosť na internete.

Zodp.: koordinátor pre VaV, TU, VP

Využitie publikácie a učebnice:

**Raynerová:**

**Alexová, Wopel:**

Učebnice:

Metodické príručky:

**Nenič svoje múdre telo.**

**Nechaj ma, chcem sa učiť sám.**

**Ako poznám sám seba.**

**Kým nie je príliš neskoro.**

**Cesta k emocionálnej zrelosti.**

**Aplikačná pomôcka pre podporu duševného zdravia v školách.**

Zodp.: koord. PDZ, TU.

Boli využívané všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovania na škole v spolupráci s CPP.

Zodp.: koord. PDZ, RŠ, VP.

Priebežne boli sledované www stránky a na zasadnutiach pedagogickej rady a metodických orgánov o problematike prevencie proti drogám.

[www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk)

[www.drogynie.sk](http://www.drogynie.sk)

[www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

[www.poradnakk.sk](http://www.poradnakk.sk)

[www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk)

[www.zachranari.sk](http://www.zachranari.sk)

[www.bezpecnaskola.sk](http://www.bezpecnaskola.sk)

Zodp.: koordinátor. PDZ

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní a prevenčný tím konštatuje, že pomocou realizovaných aktivít sa zvýšil pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, bola priebežne zabezpečená aktívna ochrana každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomáhali sme osvojiť si u detí zdravý životný štýl, prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe. Pomáhali sme odstraňovať sociálno-patologické javy na škole, ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. V mnohých prípadoch sme učili žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Snahou koordinácie a prevencie bolo ochrániť deti pred rozšírením sociálno – patologických javov, naučiť ich zodpovednosti za vlastný život aj za životy iných.

V Banskej Štiavnici, dňa 27. 6. 2023

Vypracovala Mgr. Helena Chovanová

## **Záverečná správa** **predmetovej komisie učiteľov prírodovedných predmetov** **za školský rok 2022/2023**

---

V predkladanej správe o činnosti PK prírodovedných predmetov treba konštatovať, že úlohy stanovené Plánom práce na rok 2022/2023 bolo snahou priebežne plniť aj napriek nepredvídaným okolnostiam. Aj v tomto školskom roku, v I. polroku bola činnosť PK zameraná na rozvíjanie trvalého osvojovania základných **princípov ochrany prírody a človeka**, rozvíjanie **komunikácie** medzi žiakmi a medzi žiakmi a učiteľmi, rozvoj **čitateľských zručností** a porozumenie odborným textom a terminológii prírodovedných predmetov, **ochranu osobných údajov** zverených žiakov, zisťovanie úrovne vedomostí prostredníctvom testov Komparo v spolupráci s NÚCEM, implementáciu **finančnej gramotnosti** do jednotlivých prírodovedných predmetov vo všetkých ročníkoch a podpora **rozvoja talentovaných**, nadaných a integrovaných žiakov v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2022/2023.

Cieľom činnosti PK prírodovedných predmetov bolo zlepšiť úroveň prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej práci v takýchto náročných podmienkach prezenčného aj dištančného vzdelávania v predmetoch ako je matematika, fyzika, chémia, biológia v čom významnú úlohu zohrali individuálne konzultácie mimo vyučovania a intenzívna komunikácia so žiakmi a rodičmi prostredníctvom aplikácie Edupage, messenger, e-mailovej komunikácie, či aplikácie zoom. Zároveň bola mimoriadna pozornosť venovaná talentovaným žiakom pri ich úspešnej reprezentácii školy v prírodovedných súťažiach.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť naplneniu cieľov reformy školstva – najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách. Pre naplnenie cieľov sa snažili doplniť zaužívané vysvetľujúce metódy vyučovania metódami aktívneho učenia a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj kvality čitateľskej gramotnosti. Žiaci mali priestor na samostatnosť a tvorivosť.

Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné-metodické problémy.

Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali o používaní nových učebných pomôcok a vyučovacích metódach, o motivovaní žiakov k lepšej a kvalitnejšej práci. Viedli sme žiakov ku kresťanským hodnotám, k národnej hrdosti a slovenským tradíciám. Venovali sme náležitú pozornosť prehlbovaniu právneho vedomia žiakov, výchove k porozumeniu a znášanlivosti, priateľstvu medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Priebežne sme monitorovali správanie detí a jeho zmeny. Snažili sme sa predchádzať, respektíve riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, užívania návykových látok.

### **1. Prehľad aktivít:**

#### **Rozvoj environmentálnej výchovy.**

V školskom roku 2022/2023 sme konkretizovali environmentálnu výchovu a princípy ochrany človeka a prírody na všetkých prírodovedných predmetoch PK v kontinuálnom prepojení na viacročné predchádzajúce skúsenosti.

**Tvorba referátov a projektov na vyučovacích hodinách BIO, FYZ, CHE, MAT, INF s environmentálnou problematikou a problematikou ochrany zdravia s využitím IKT:**

- „Globálne ekologické problémy“
- „Černobyľská jadrová katastrofa“
- „Znečisťovanie vody a ovzdušia“
- „Kyslé dažde a ich účinok na lesné ekosystémy“
- „Plasty a ich obmedzovanie v bežnom živote“

„Vplyv dopravy na životné prostredie“  
„Zdravý životný štýl - príjem a výdaj energie“  
„Alternatívne zdroje energie“  
„Prírodné ekologické katastrofy a náprava ich dôsledkov“  
„Deň Zeme – jeho pôvod, historické premeny a dnešné chápanie“

V tomto školskom roku navštevovali žiaci tieto prírodovedne zamerané krúžky:  
**Roboticko-programátorský krúžok senior** – II. stupeň ZŠ (Mgr. Siska, Mgr. Santoris)  
**Mladý záchranár** – I. a II. stupeň ZŠ (Mgr. Halajová)

## 2. Podpora záujmu žiakov o súťaže

V školskom roku 2022/2023 sme opätovne zapájali žiakov do olympiád, súťaží a projektov v čo najširšej miere, aby sme rozvíjali ich tvorivé myslenie, podporovali individualitu rozvoja osobností, podmienili kvalitné využívanie voľného času a taktiež dosiahnutými dobrými výsledkami reprezentovali našu školu. Po dvoch predchádzajúcich školských rokoch, kde bolo mnoho olympiád zrušených alebo prebiehali on-line sme zaznamenali zvýšený nezáujem žiakov o súťaže. No aj napriek tomu dosiahli výborné výsledky a svoje skúsenosti, úsilie a talent posunuli na vyššiu úroveň:

**Pytagoriády** sa zúčastnili mnohí žiaci z našej školy. Uvádzame iba najlepšie dosiahnuté výsledky:

P6 – Školské kolo – 1. miesto - Ema Adamská

P8 – Školské kolo – 1. miesto – Daniel Pivarč, Tom Slezák  
2. miesto – Tatiana Chovanová, Ivana Zajacová  
3. miesto – Peter Maruniak

úspešní riešitelia: Terézia Cániková, Alžbeta Hrčková

P8 - Okresné kolo – 2. miesto – Peter Maruniak

## Matematická olympiáda

M5 – Okresné kolo - 2. miesto – Hanka Jakubíková

M6 – Okresné kolo - 2. miesto – Lenka Maruniaková

M7 – Okresné kolo - úspešní riešitelia: Richard Palášthy, Jakub Štekláč

M8 – Okresné kolo - 1. miesto – Alžbeta Hrčková

## Biologická olympiáda

Okresné kolo - úspešní riešitelia: Amália Paškayová, Paulína Prefertusová

## Chemická olympiáda

Okresné kolo - 3. miesto – Paulína Prefertusová

úspešní riešitelia: Peter Maruniak, Ivana Zajacová, Alžbeta Hrčková,  
Zuzana Auderová,

## Robotiáda – medzinárodná robotická súťaž pre základné a stredné školy Košice:

Robotický Battle - RBA

zúčastnilo 9 našich žiakov, v piatich tímoch, v dvoch kategóriách:

- Kategória Lego Racing - bolo potrebné postaviť pretekárske autíčko s naprogramovaným vlastným diaľkovým ovládaním 2. miesto – Tom Slezák, Daniel Pivarč.
- Kategória Vlastný model – mohol sa prezentovať ľubovoľne postavený lego model s ľubovoľnou témou s príslušným naprogramovaním 2. miesto – Leonard Sprock.

## Robotiáda – medzinárodná súťaž v stavbe a programovaní LEGO robotov Brno:

zúčastnilo 7 našich žiakov, vo viacerých kategóriách:

- Kategória Sledovanie čiary - 2. miesto – Tom Slezák, Peter Maruniak, Daniel Pivarč.

V školskom roku 2022/2023 bolo prebraté v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku všetko naplánované učivo. V tomto školskom roku prebehlo 22. 03. 2023 prezenčnou formou Testovanie 9. Percentuálna úspešnosť celej triedy bola 49,3 % čo bolo mínus 5,8 % oproti národnému priemeru.

V tomto školskom roku bolo Testovanie 5 – zrušené.

### **3. Úlohy a ciele PK v šk. roku 2022/2023:**

- príprava žiakov na Testovanie 5 - 2023 a Testovanie 9 – 2023;
- príprava žiakov na prijímacie pohovory;
- neustále zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov;
- pri vyučovaní dbať na prepojenie učiva s praktickým využitím v bežnom živote;
- zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním sa do predmetových olympiád a súťaží;
- posilňovať disciplínu a vhodné správanie;
- pri vyučovaní dbať na začlenenie prierezových a medzipredmetových tém;
- dbať na pozitívnu atmosféru v triedach a dobré medziľudské vzťahy;
- zvyšovať národné povedomie a hrdosť žiakov;
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov ako nadpredmetovú kompetenciu na všetkých predmetoch kognitívneho zamerania;
- motivovať žiakov k učeniu ako základnému a bezpodmienečnému predpokladu na budúcu seberealizáciu.

### **4. Práca so začlenenými žiakmi a priebeh vzdelávania.**

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so zdravotným znevýhodnením. Vypracovali pre týchto žiakov individuálne plány, podľa ktorých boli po celý školský rok vzdelávaní. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností a na podporu aktivity využívali pozitívne hodnotenie. Žiaci čiastočne alebo úplne zvládli redukované učivo.

### **5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Pedagogická činnosť vyžaduje z hľadiska rozsahu a obsahovej štruktúry vyučovaných predmetov neustále dopĺňovanie a rozširovanie si vedomostí formou samoštúdia, účasti na odborných seminároch a štúdia doporučenej literatúry. V rámci ponúkaného vzdelávania IT akadémie UPJŠ v Košiciach sa všetci vyučujúci mali možnosť zúčastňovať on-line webinárov venovaných zdokonaľovaniu komunikácie medzi učiteľom a žiakom prostredníctvom vhodných a dostupných aplikácií: zoom.us, Jitsi meet, Discord, messenger, google, či klasickou gmailovou poštou. Zároveň predmetové webinára umožňovali učiteľom správne rozhodnúť o výbere tém, pracovných listov a rôznych interaktívnych materiálov, ktoré žiak dokáže zvládnuť i samostatnou činnosťou s on-line podporou učiteľa.

Vyučujúci fyziky Mgr. Jozef Fidluš v tomto školskom roku pokračuje v rozširujúcom štúdiu fyziky na Katedre fyziky a informatiky UKF v Nitre. V štúdiu bude pokračovať aj budúci rok.

### **6. Spolupráca s mimovládnyimi organizáciami a neziskovými organizáciami**

Centrum voľného času v Banskej Štiavnici – ekologické súťaže a predmetové olympiády sa v tomto školskom roku uskutočnili on-line formou; žiaci sa zapojili v rovnakom množstve a boli takmer rovnako úspešní ako počas bežnej prezenčnej formy; ak má dieťa záujem o štúdium a chce napredovať, nezabráni mu v tom ani pandémie a opatrenia s tým spojené.

### **7. Ciele a požiadavky do nového školského roka**

V rámci zhodnotenia činnosti v školskom roku 2022/2023 dospela PK k nasledovným záverom:

- **Garantmi pre jednotlivé predmety** v rámci PK na nový školský rok 2023/2024 budú:
  - Mgr. Jana Jombíková – MAT - THD
  - Mgr. Beata Benčajová - MAT
  - Mgr. Jozef Fidluš - FYZ - BIO

- Ing. Lucia Halčinová – CHE - BIO
  - Mgr. Slavomír Ivanič – INF, THD
  - Mgr. Michal Santoris – INF
  - RNDr. Daniel Kubinský, PhD. - INF
  - Mgr. Jozef Gibala - INF
  - Mgr. Helena Chovanová - THD
- 
- Do začiatku nového školského roka pripraviť materiály za jednotlivé prírodovedné predmety na školskú **webovú stránku** – sekcia PK prírodovedných predmetov – TPU, zdroje odborných informácií pre žiakov jednotlivých ročníkov, pracovné listy pre žiakov, prístupné edukačné webové stránky za jednotlivé predmety, metodiky, prípravy, realizácie prírodovedných pokusov a objednávku učebníc podľa aktuálnej potreby. Sekciu PK prírodovedných predmetov na šk.webovej stránke v spolupráci s administrátorom pravidelne počas šk.roka dopĺňať fotografickým a video materiálom z práce so žiakmi;
  - Zlepšiť vzájomnú kooperáciu medzi učiteľmi; intenzívnejšie využívať možnosť vzájomných hospitácií a odovzdávania si skúseností s IKT a pomôckami Vernier;
  - Úprava a **aktualizácia TPU** pre všetky prírodovedné predmety a ich koordinácia v rámci internetovej triednej knihy a portálu edupage.

V Banskej Štiavnici, dňa 26.júna 2023.

Vypracoval vedúci PK: Mgr. Jozef Fidlus



## *Hodnotiaca správa z predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov za šk. rok 2022/2023*

---

Mgr. Lucia Ivaničová, vedúca PK

PK spoločenskovedných predmetov šk. r. 2022/2023 pracovala v zložení:

Mgr. Miroslava Lacková, PhD. (Tšv)

Mgr. Kamila Luláková (Tšv)

Mgr. Gabriela Poliaková (Nej)

Mgr. Lucia Ivaničová (Sjl)

Mgr. Lenka Švecová (Dej)

Mgr. Michaela Kičurová (Anj, Sjl)

Mgr. Helena Chovanová (Dej, Obn, Vyv, Huv)

Mgr. Beata Benčajová (Knb)

Mgr. Matej Solivarský (Knb, Tšv)

Mgr. Slávka Gavlasová (Anj)

Mgr. Agnesa Palášthyová (Knb, Anj)

Mgr. Dominik Kučera (Knb)

Na zasadnutiach PK postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu, v účasti na predmetových olympiádach, v dopĺňaní učebných pomôcok, v kontrole a hodnotení.

Ďalej spočívala

- a) v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov podľa Sprievodcu školským rokom 2022/23 MŠVVaŠ SR a usmernení výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok 2022/2023;
- b) v dodržiavaní ŠkVP vo všetkých ročníkoch;
- c) v zapracovaní a uplatňovaní čitateľskej, finančnej gramotnosti ako i prierezových tém do učebných predmetov,
- d) v sledovaní úrovne vedomostí žiakov a registrovaní výsledkov;
- e) v zjednocovaní kritérií na hodnotenie žiakov;
- f) v starostlivosti o slaboprosievajúcich a problémových žiakov;
- g) vo využívaní medzipredmetových vzťahov.

**1. Východiskové dokumenty:** Sprievodca školským rokom 2022/23 MŠVVaŠ SR pre školský rok 2022/2023, Štátny vzdelávací program ISCED 2, Školský vzdelávací program. Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, interaktívne učebné pomôcky, vyučujúci využívali

primerané metódy a postupy založené na prepojenosti so životom - exkurzie a aktivity podporujúce zážitkové učenie.

## **2. Analýza plnenia úloh a cieľov**

PK pracovala podľa schváleného plánu práce. Na zasadnutiach PK prebiehala vecná a konštruktívna výmena názorov. Neoddeliteľnou súčasťou týchto zasadnutí sa stali analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu a prijímané opatrenia na zlepšenie práce. Činnosť PK spoločenskovedných predmetov sa rozvíjala v šk. roku podľa vypracovaného plánu pre školský rok 2022/2023 schváleným na prvom zasadnutí PK. Všetci pedagógovia postupovali podľa platných učebných osnov. Učitelia dôkladne dbali na potrebné formy a metódy práce pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a dodržiavali kritériá výkonového štandardu pre hodnotenie žiakov. Vyučujúci spolupracovali so špeciálnym pedagógom pri vzdelávaní a výchove integrovaných žiakov, svojim vlastným príkladom výchovne vplývali na správanie žiakov.

## **3. Ciele spoločenskovedných predmetov boli aj súčasťou krúžkovej činnosti**

- Výtvarné spracovanie materiálu – Mgr. H. Chovanová
- Zborík – Mgr. D. Halajová, Mgr. H. Chovanová
- Tajomstvo knižnice – Mgr. M. Kičurová, Mgr. S. Gavlasová
- Misijné zrnko – PaedDr. M. Fidlušová
- Športový krúžok – Mgr. M. Lacková, Mgr. M. Solivarský

## **4. Činnosť PK spoločenskovedných predmetov bola v školskom roku 2022/2023 zameraná na výchovu k prosociálnemu správaniu sa žiaka, k podpore jeho tvorivosti.**

Úlohou slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov bolo sprostredkovať žiakom jazykové a všeobecné poznatky tak, aby získali všeobecný kultúrny rozhľad a formovali si estetické cítenie a celkovú kultúru vyjadrovania a správania. Čítanie spolu s interpretáciou literárnych diel tvorí základ vyučovania literatúry. Predmet SJL rozvíja intelektovú, mravnú a citovú stránku osobnosti, čitateľské i komunikačné kompetencie a schopnosť vnímať svet v jeho celistvosti. Členovia PK vychádzali z doteraz platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Aktivity v šk. roku 2022/2023:

- Recitačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín – uskutočnili sa triedne kolá, školské kolo, z ktorého niektorí žiaci postúpili aj na okresné kolo,
- Olympiáda SJL – 1.miesto v OK,
- Šaliansky Matko,
- Recitačná súťaž „... a slovo bolo u Boha“ – celoslovenské kolo,
- Galéria tvorivosti,
- English star,
- Príprava žiakov na Testovanie 5, 9,
- Príprava žiakov na prijímacie skúšky,

Prospech zo slov. jazyka a literatúry je priemerný. Väčšie nedostatky pretrvávajú v pravopise a v čítaní s porozumením. V ďalšom školskom roku sa bude preto klásť dôraz na skvalitnenie týchto zložiek jazyka. Slovenský jazyk a literatúra sa vyučoval v rozsahu 5 hod. týždenne v 5., 6., 8. a 9. roč., v 7. roč. 4 hod. týždenne. Predpísané učivo sa prebralo vo všetkých ročníkoch. Na hodinách anglického a nemeckého jazyka sa vo všetkých ročníkoch predpísané učivo prebralo. Boli zabezpečené potrebné učebnice doporučované metodikmi cudzích jazykov. Učitelia anglického a nemeckého jazyka zhodne skonštatovali, že žiaci majú slabšiu slovnú zásobu z dôvodu nedostatočnej domácej prípravy a zlepšenie prospechu sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa – žiaci – rodičia. Anglický jazyk sa vyučoval v 7. roč., rozsah 3 hodiny týždenne, v ostatných ročníkoch 4 hod. týždenne. Nemecký jazyk sa vyučoval v 7. – 9. roč., po 2 hod. týždenne.

### Na hodinách dejepisu

- viedli žiakov k úcte k vlastnému národu, rozvíjaniu vlastenectva ako súčasť kultivovania ich historického vedomia
- spoznávali minulosť a prítomnosť krajiny v ktorej žijú, ako aj jej postavenie v Európe s uvedomením potreby mierového spolužitia národov
- viedli žiakov k úcte k iným národom a etnikám, rešpektujúc kultúrne a iné odlišnosti
- kládli dôraz na dejiny 19. a 20. storočia, ktoré zásadne ovplyvnili vývoj slovenskej spoločnosti
- učili žiakov pracovať s historickými prameňmi, prírodným a historickým časom
- všímali si aj minulosť rodiny /rodostrom, rodinný album/, školy, dediny, mesta...

Vyučovanie dejepisu sa realizovalo nasledovne: v 5. roč. - 1 hod. týždenne, v 6. roč. – 2 hod. týždenne, v 7. roč. – 1 hod. týždenne, v 8. roč. – 1 hod. týždenne, v 9. roč. 3 hod. – týždenne.

Sklzy v plnení TVVP v jednotlivých triedach:

7.A – TC Na ceste k moderným národom – presúva sa do 8. A

### Na hodinách geografie sme

- postupne sprostredkovali žiakom poznatky o základných zákonitostiach stavu a vývoja krajiny a rozmiestnení jej rôznych typov v priestore,
- odovzdávali základné poznatky z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie,
- učili žiakov pracovať s mapou, čítali ju, analyzovali obsah mapy, interpretovali ho, orientovali sa podľa mapy, vedeli zhotoviť jednoduchý náčrt okolia, rozumeli grafom, diagramom,
- vzbudzovali záujem žiakov o možnosť cestovania,
- naučili ich vnímať odlišnosti medzi jednotlivými kultúrami,
- učili žiakov reagovať aj na zmeny v priestore,
- informovali o postavení Slovenska v rámci Európskej únie.

V školskom roku 2022/2023 bola geografia v 5. ročníku vyučovaná v rozsahu 2 vyučovacích hodín.

V 6. – 9. roč. sa vyučovalo v rozsahu 1 hodiny týždenne. Na vyučovaní sa žiaci učili vyhľadávať

informácie pomocou IKT a odbornej literatúry. Tvorili projekty podľa vlastného výberu z jednotlivých štátov sveta, následne ich odprezentovali pred spolužiakmi a učili sa ich vzájomne kriticky hodnotiť. Veľa využívali internet ako zdroj obrazového, zvukového a filmového materiálu pre lepšiu predstavivosť žiakov o jednotlivých častiach sveta. Na hodinách sme využívali nástenné mapy, atlasy a pracovné zošity. Na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy cieľavedome ovplyvňovali poznanie a konanie žiakov v duchu humanity, morálky a demokracie viedli žiakov k občianskej aktivite, vlastenectvu, pozitívnemu vzťahu k práci uvedomovali si zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, k prírode, národu a celej spoločnosti učili žiakov komunikovať, tvorivo myslieť poskytovali žiakom vhodnú orientáciu pre občiansky život vychovávali k vzájomnej tolerancii poskytovali základné poznatky o Európskej únii

Vyučovanie občianskej náuky sa realizovalo po 1 hod. týždenne v každom ročníku od 6. roč. – 9. roč.

Na hodinách náboženskej výchovy sme

- pozitívne ovplyvňovali hodnotovú orientáciu žiakov tak, aby sa stali slušnými ľuďmi,
- vychovávali žiakov k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom i svetu,
- vedeli kriticky myslieť,
- formovali v človeku náboženské myslenie,

Vyučovacie predmet náboženská výchova formoval v človeku náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej súčasti identity človeka. Ponúkal prístup k biblickému posolstvu, k učeniu kresťanských cirkví a k ich tradíciám, otváral pre neho možnosť života s cirkvou. Vyučovanie náboženskej výchovy sa realizovalo po 2 hod. týždenne v každom ročníku.

Žiaci sa zúčastnili súťaží:

- A slovo bolo u Pána – diecézne kolo
- Dekanátne kolo Biblickej olympiády (1. a 2. miesto)

Na hodinách výtvarnej výchovy

- experimentovali pri spájaní médií, žánrov a druhov umenia
- rozvíjali tvorivosť žiakov, formovali hodnotovú orientáciu žiakov
- rozumeli tendenciám umenia a poznali vlastnú kultúrnu tradíciu
- spoznávali umelecké diela svetových a slovenských umelcov
- vytvárali projekty, zúčastňovali sa výtvarných súťaží

Vyučovanie výtvarnej výchovy bolo: v 5. roč. - 1 hod. týždenne, v 6. roč. – 1 hod. týždenne, v 7. roč. – 1 hod. týždenne, v 8. roč. – 1 hod. týždenne a VUM v 9. roč. 1 hod. týždenne.

Výtvarné súťaže, do ktorých sme sa zapojili:

- Svetové dedičstvo očami detí,

- A slovo bolo u Boha,
- Biblia očami detí

#### Na hodinách hudobnej výchovy

- rôzne akcie, súťaže a školské aktivity
- oboznamovali žiakov so základnými teoretickými poznatkami v oblasti hudobnej teórie i dejín hudby
- prostredníctvom súťažných aktivít zvyšovali sebavedomie žiakov
- budovali dobrý imidž školy a povedomie žiakov estetizáciou interiéru a exteriéru

Zapojili sme sa do speváckych súťaží:

- Spievajme pánovi – diecézne kolo,
- Slávik Slovenska

Vyučovanie hudobnej výchovy bolo: v 5. – 8. roč. v rozsahu 1 vyuč. hodiny týždenne.

#### Telesná a športová výchova

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizovalo v rozsahu 2 hod. týždenne v každom ročníku.

Zapojili sme sa aj do rôznych športových súťaží:

- Horehronské hry,
- Memoriál Ladislava Kristu,
- okresné kolo v basketbal ZŠ,
- okresné kolo vo florbale,
- okresné kolo v streetbale,
- okresné kolo vo futbale,
- McDonalds Cup,
- okresné kolo vo volejbale,
- okresné kolo v atletike.

#### Technika

Cieľom tohto predmetu je osvojovanie si návykov pracovať bezpečne a schopnosť analyzovať možné riziká pri práci s rôznymi materiálmi a nástrojmi. V týchto predmetoch sa majú žiaci naučiť i základom hospodárskych a komerčných zručností /plánovanie času, spotreba, náklady/. Cieľom je i pripraviť žiakov v praxi i na to, aby sa v budúcnosti vedeli uplatniť na trhu práce. Aby dokázali dodržiavať pravidlá, povinnosti, záväzky.

Technická výchova sa vyučovala v 5. – 9. roč. po 1 hod. týždenne.

Klasifikačné správy tried za celý školský rok sú uvedené ako prílohy zápisníc z Klasifikačnej porady 1, 2., 3. a 4. štvrtroku.

## 5. Integrovaní žiaci začlenení do bežnej triedy ZŠ:

5. roč. – Martin Ihring,  
6. roč. – A. Voštiar  
L. M. Sprock  
7. roč. – R. Palášthy  
V. Bartoš  
F. Hrčka  
8. roč. – M. Baar  
J. Labuda  
E. Knižková  
9. roč. – M. Škvarka  
M. Durbák  
A. Jančík  
S. Šlúch

## 5. Pedagogickí pracovníci

- a) vo vyučovacom procese rozvíjali všetky funkcie vyučovacieho procesu:  
výchovnú, vzdelávaciu, spojenie školy so životom, s budúcim povoláním,  
b) dôsledne dodržiavali učivo predpísané učebnými osnovami,  
c) plnili predpísané úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/23 a všeobecne  
záväzných právnych noriem a predpisov MŠVVaŠ SR uvedených v nich  
d) v plnej miere využívali exemplifikačné úlohy a cvičenia,  
e) všetky dostupné pomôcky využívali na motiváciu, uľahčenie nadobudnutých nových  
poznatkov, zefektívnenie a aktivitu vyučovacích hodín,  
f) implementovali do tematických výchovno- vzdelávacích plánov prierezové témy štátnych  
vzdelávacích programov,  
g) vzdelávali sa na základe Plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov.

## 6. Ciele a požiadavky do nového školského roka

V rámci zhodnotenia činnosti v školskom roku 2022/2023 dospela PK k nasledovným záverom:

Garantmi pre jednotlivé predmety v rámci PK na nový školský rok 2023/2024 budú:

- Mgr. Michaela Kičurová – SJL
- Mgr. Matej Solivarský - KNB
- Mgr. Gabriela Poliaková - NEJ
- Mgr. Slávka Gavlasová - ANJ

- Mgr. Miroslava Lacková – TŠV
- Mgr. Jozef Fidluš – GEO
- Mgr. Helena Chovanová – VYV, HUV, TECH

Do začiatku nového školského roka pripraviť materiály za jednotlivé spoločenskovedné predmety na školskú webovú stránku – sekcia PK spoločenskovedných predmetov – TPU, zdroje odborných informácií pre žiakov jednotlivých ročníkov, pracovné listy pre žiakov, prístupné edukačné webové stránky za jednotlivé predmety, metodiky, prípravy, objednávku učebníc podľa aktuálnej potreby.

- Zlepšiť vzájomnú kooperáciu medzi učiteľmi; intenzívnejšie využívať možnosť vzájomných hospitácií a odovzdávania si skúseností.
- Úprava a aktualizácia TPU pre všetky spoločenskovedné predmety a ich koordinácia v rámci internetovej triednej knihy a portálu Edupage.

V Banskej Štiavnici, dňa 04. 07. 2023

Vypracovala : Mgr. Lucia Ivaničová, ved. PK

## *Správa o činnosti predmetovej komisie Strednej odbornej školy sv. Františka Assiského šk. rok 2022/2023*

---

Členovia komisie:

RNDr. Daniel Kubinský, PhD. (Pro)  
Mgr. Helena Chovanová (Obn)  
Mgr. Lucia Ivaničová (Sjl, Dej)  
Mgr. Lenka Švecová (Anj)  
Mgr. Michal Santoris (Pro, Api)  
Mgr. Matej Solivarský (Knb, Tsv)  
Mgr. Janka Jombíková (Mat)  
Mgr. Michal Šimko (Api, Pro)  
Bc. Slavomír Ivanič (Rob, Pro)  
Bc. Jozef Gibala (Rob, Pro)  
Mgr. Jozef Fidluš (Fyz, Zeq)  
Mgr. Peter Lacko (Pci)  
Jozef Klimko, DiS. art (Pog)  
Mgr. Karol Palášthy (Tsv)  
Mgr. Alexandra Babiaková (Zee)

PK zasadala v priebehu školského roka štyrikrát. Na zasadnutiach sme si vymenili názory, diskutovali a podelili sa o skúsenosti v ŠkVP, on-line vzdelávania, konzultovali sme o spôsoboch dištančného vyučovania, o znovu začlenení žiakov do dennej výučby, príprave materiálov, testov a ich vyhodnocovaní.

Členovia sa venovali príprave tematicko – výchovno vzdelávacích plánov podľa učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Jednotliví vyučujúci si stanovili viaceré ciele, ktoré plnili počas celého školského roka.

- Na hodinách dôsledne uplatňovali komunikatívno - poznávací princíp.
- Do vyučovania začlenili prvky environmentálnej výchovy, na hodinách viedli žiakov k láske a úcte k prírode a životnému prostrediu
- Začlenili prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, boja proti drogám.
- Individuálnym prístupom venovali starostlivosť talentovaným žiakom organizovaním viacerých súťaží, v ktorých dosiahli veľmi pekné výsledky aj napriek tomu, že v porovnaní s minulým školským rokom sa viaceré neuskutočnili. Po uvoľnení protipandemických opatrení sa konali už nielen on-line formou, ale tiež prezenčnou formou.
- Podarilo sa darom získať niekoľko nových titulov do školskej i učiteľskej knižnice.
- Viedli žiakov pomocou vhodných aktivít, sociálnych foriem a cvičení k rastúcej samostatnosti pri osvojovaní si cudzieho jazyka.
- Konkrétne situácie v komunikácii v cudzom jazyku sa zmysluplne spájali s preberanými témami.
- Konfrontácia s reáliami anglicky hovoriacich krajín podporovalo interkultúrne porozumenie, čo prispievalo k potlačeniu xenofóbie.
- Začalo sa naplno rozvíjať duálne vzdelávanie s firmou Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Žiaci tretieho ročníka absolvovali dva dni v týždni svoju prax vo firme Continental so sídlom vo Zvolene. Žiaci, ktorí nepodpísali zmluvu o duálnom vzdelávaní svoju prax uskutočňovali v priestoroch školy.

Zručnosti si žiaci konečne mohli rozvíjať v záujmových útvaroch.

S cieľom podporiť záujem žiakov o čítanie boli počas školského roka v knižnici umiestnené knihy, ktoré si žiaci mohli objednať. Rovnako boli žiaci informovaní aj o on-line akciách rôznych kultúrnych inštitúcií, ako aj o možnostiach on-line čítania.

Medzi hlavné úlohy PK patrilo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zavádzanie inovačných metód do vyučovania.



Činnosť PK vychádzala z plánu práce, ktorý bol schválený na prvom zasadnutí. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica.

### **Ciele PK pre školský rok 2022/2023 vyplývajúce z plánu práce:**

- Ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov, práca so žiakmi v záujmových krúžkoch, mimoškolská činnosť.
- Príprava študentov na súťaže a predmetové olympiády.
- Účasť na školeniach a podujatiach, zameraných na dopĺňanie a rozširovanie profesijných kompetencií - podľa aktuálnej ponuky zo strany ŠPÚ, MPC a ďalších vzdelávacích inštitúcií.
- Odborné vzdelávanie členov PK – 1. a 2. atestácia.
- Príprava kultúrneho programu pri príležitosti sviatkov.
- Využívanie IKT na vyučovaní, nové trendy vo výučbe, modernizácia vyučovacieho procesu.
- Vymieňanie skúseností členov PK o využívaní iPadov vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Spolupráca pri aktualizácii internetovej stránky školy.
- Priebežná analýza práce PK počas školského roka a návrhy zmien pre ďalší školský rok.

V predmete Matematika bolo z časovo-tematických plánov posunutý tematický celok Pravdepodobnosť z 2.ročníka na začiatok 3.ročníka.

V predmete Anglický jazyk v 1. D triede nebola odučená 9.lekcia, avšak táto lekcia je len opakovaná a nie je potrebné ju presunúť do nasledujúceho ročníka. V 3. D triede sa neodučila 5.lekcia, ktorá sa celá presúva do 4.ročníka.

V predmete Aplikovaná Informatika sa v 1. D triede vsunul do plánov tematický celok „Mobilné aplikácie“, počet hodín z celku „Operačné systémy“ bol zredukovaný. Táto zmena časovo tematického plánu bude zapracovaná v plánoch na nasledujúci školský rok.

V predmete Programovanie v 2. D triede sa zdokonaľovalo len v jazyku Python. Jazyk C++ sa presúva do 3.ročníka.

## Vyhodnocovacia správa zo ŠKD v šk. roku 2022/2023

---

V školskom roku 2022/2023 boli v ŠKD 3 oddelenia:

1. Oddelenie – 1. A – počet detí **23**
2. Oddelenie – 2. A, 3. A – počet detí **31**
3. Oddelenie – 4. A, 5. A, 6. A – počet detí **27**

Počet detí zo SZP: **10**

Počet detí navštevujúcich ŠKD k 15. 9. 2021 bol **81**

Odhlásené deti po 15. 9. – **6**

Prihlásené deti po 15. 9. – **0 + 1** dieťa z Ukrajiny

V oddeleniach sme pracovali podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia, ktoré vychádzali z Plánu ŠKD a práce MZ na školský rok 2022/2023.

Plnenie a zapisovanie činnosti podľa PVVČ bolo sledované týždenne. Práca v oddeleniach prebiehala podľa vypracovaného plánu týždenného rozvrhu, kde sa pravidelne striedali činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činnosti slúžilo na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania.

### Činnosť v oddeleniach

#### Odpočinková činnosť:

V nej sme dodržiavali psychicky a pohybovo nenáročné činnosti, ako je čítanie, prezeranie detskej literatúry, spoločenské a individuálne hry, rozhovory s vychovávateľkou, počúvanie hudobných nahrávok, relax na koberci, kreslenie, hry na pamäť a postreh a voľné hry detí.

#### Rekreačná činnosť – pobyt vonku:

Je to činnosť, ktorá obsahovala výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore a školskom ihrisku. Uprednostňovali sme v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru. Činnosť prebiehala denne od 13,00 do 14,00 v prípade priaznivého počasia. Dbali sme na otužovanie detského organizmu za každého počasia.

### Zameranie jednotlivých zložiek

**\*príprava na vyučovanie:** technika učenia, nácvik a zdokonaľovanie písma, správny sklon, sedenie pri písaní, individuálna pomoc podľa potreby, čítanie s porozumením, vysvetľovanie neznámych pojmov, rozvoj čitateľskej gramotnosti a didaktické hry.

**\* esteticko – výchovná činnosť:** estetizácia ŠKD, triedy, kreslenie, maľovanie, koláž, modelovanie, podpora rozvoja fantázie a predstavivosti, čítanie a pozeranie rozprávok, dramatizácia, tanec, spev.

**\* pracovno-technická činnosť:** vykonávanie rôznych činností, zameranie na rozvoj jemnej motoriky, rozvíjanie základných manuálnych a technických zručností, strihanie, vystrihovanie, výroba ozdôb, darčiekov, práca s rôznym materiálom, montážne a demontážne práce s Legom a stavebnicami, príprava ľahkého občerstvenia v školskej kuchynke, udržiavanie poriadku v triede.

**\* športová činnosť:** kolektívne hry, loptové hry, rozvíjanie pozitívneho vzťahu k športu, rozvíjanie telesnej kondície, posilňovanie správneho prístupu k spoluhráčom a súperom v zmysle fair play, kultivovanie základných hygienických návykov.

**\* prírodovedná činnosť:** posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov, budovanie pozitívneho vzťahu k prírode a jej ochrane.

**\* spoločensko-vedná:** oboznámenie žiakov a vysvetlenie významu cirkevných sviatkov a svetových dní a nabádanie k slušnému správaniu, posilňovanie väčšej úcty k rodičom a starším osobám, budovať citlivý prístup k osobám so zdravotným znevýhodnením.

Vychovávateľky vytvárali pestrú skladbu činností, posilňovali v deťoch kladné city, sebavedomie a snažili sa vytvárať dobrý kolektív. Občas riešili drobné nezhody medzi deťmi. Neraz

bolo potrebné pripomínať pravidlá ŠKD. Ako pozitívne sa nám javila výborná spolupráca s triednymi učiteľkami a rodičmi. Deti boli neustále nabádané k ochrane zdravia a bezpečnosti pri hrách a aktivitách.

Medzi najúspešnejšie akcie ŠKD v školskom roku 2022/2023 boli spoločné popoludnia plné zábavy a hier. V septembri sme medzi sebou privítali nových prváčikov a ukázali im, ako trávime čas v ŠKD. Na privítanie sme im pripravili malú oslavu. Slnecné jesenné dni sme využili na spoločné súťaženie na školskom dvore. V októbri sme vyrobili darčeky pre starých rodičov, papierové jesenné stromčeky, šarkanov i zvieratká. V čase adventu a v predvianočnom období sme tvorili nespočetné množstvo ozdôb, darčiekov a učili sme sa vianočné koledy. Vybláznili sme sa v snehu pri zimných radovánkach v školskej záhrade i na školskom ihrisku pri stavaní bunkrov zo snehu, či pri poriadnej guľovačke. Vo februári sme rodičov a známych potešili ručne vyrobenými srdiečkami. A keďže sa nám ručné práce zapáčili, tak sme svoje prsty potrápili i pri háčkovaných náhrdelníkoch. V marci sme vyrábali záložky do kníh a trávili popoludnia pri čítaní rozprávkových kníh. V pôstnom období sme sa pomodlili krížovú cestu a chystali sme sa na Veľkú noc výrobou kraslíc, sliepočiek a veľkonočných pozdravov. Aby sme si vedeli uplietť veľkonočný korbáč, pozvali sme do ŠKD majstra v pletení vŕbových korbáčov. V jarnom období sme si vyrobili veselých zajkov, motýlikov, pekné kvietky a rôzne jarné dekorácie. Navštívili nás i študenti z lesníckej školy a porozprávali nám, ako sa starajú o svoje dravce i sovy. V máji sme potešili mamičky vlastnoručne vyrobenými kvietkami i 3D pozdravmi. A aby ani ockom nebolo ľúto, aj im sme vyrobili na Deň otcov veselé pozdravy. Deň detí sme si spríjemnili súťažami a odmenou nám boli sladké nanuky. Počas horúcich letných júnových dní sme sa ochladili pri vodnej pare na školskom ihrisku.

Počas školského roka si vykonávala v ŠKD povinnú prax študentka Súkromnej strednej odbornej školy pedagogickej EBG, elokované pracovisko Žiar nad Hronom Andrea Tomášková.

Poplatok za ŠKD v školskom roku 2022/2023 bol 5 Eur/mesiac a pre deti zo SZP a deti zamestnancov školy bol 1 Euro/mesiac.

Vedúca ŠKD: Mgr. Agnesa Palášthyová

Vychovávateľky: Zuzana Ďuricová  
Bc. Zuzana Kremlová

V Banskej Štiavnici, dňa 30. 6. 2023

Vypracovala: Mgr. Agnesa Palášthyová

## *Správa o realizácii plánu Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2022/2023*

---

Jednotlivé témy Výchovy k manželstvu a rodičovstvu (ďalej len VMR) boli preberané na všetkých hodinách na I. a II. stupni CZŠ podľa plánu VMR.

V jednotlivých mesiacoch prebehli:

### **september**

*Úcta k rodine* – rozhovory o rodine

### **október**

*Mesiac úcty k starším* – obsah zameraný na upevňovanie vzťahov **starí rodičia – vnúčatá**

- tematické nástenky, rozhovory a aktivity na triednických hodinách, úcta k starším v dopr. prostriedkoch, všeobecne v spoločnosti i doma.

### **november**

*15.11.*

*Deň bez fajčenia a škodlivín ( 19. 11.)*

- základné poznatky o tom, že fajčenie, alkohol a ďalšie drogy ohrozujú zdravie človeka – nervovú sústavu, srdce a cievy, pečeň, žalúdok.

*Svetový deň detí (20.11)* – pripomenutie Dohovoru o právach dieťaťa, ktorý bol v tento deň prijatý

*Svetový deň pozdravov (21.11)*

### **december**

*Vianočný program – vianočné požehnanie - prežívanie vianočných sviatkov v slávnostnej kresťanskej atmosfére.*

### **január**

*Deň komplimentov (24. 1.)* – poukázanie na potrebu slušného správania, gavalierstva

### **február**

*Medzinárodný týždeň priateľstva (16. – 22.2.)* – aktivity počas celého týždňa zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci, TRH venované téme vzťahov v triednom kolektíve

### **marec**

*Správna voľba partnera* – téma zahrnutá do niektorých predmetov

### **apríl**

*Svetový deň zdravia (7.4.)*

- aktivity triednych kolektívov

- deň bez sladkostí ( vyberieme si jeden deň v týždni, obmedzíme konzumáciu sladkostí)

### **máj**

*Svetový deň rodiny* – aktivity podporujúce komunikáciu rodičov a detí

*Mesiac Kráľovnej Mája* – viac sa modliť k Panne Márii, uvedomovať si, že je aj naša matka.

*Máj* – čistej lásky čas, túžba po čistom vzťahu – skutočnom priateľstve.

### **jún**

*Mesiac Božského srdca Ježišovho* – chcem mať srdce ako Ježiš, aktivity zamerané na snahu podobať sa Pánovi Ježišovi

*Čisté srdce* – štúdium literatúry zameranej na skvalitnenie čistých priateľských vzťahov.

## ***Hodnotiaca správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2022/2023***

---

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2022/23 riadila plánom práce VP, ktorého hlavným cieľom bolo:

1. Plniť úlohy školského poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a prevencie problémového a delikventného správania sa žiakov.
2. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom.
3. Poskytovať konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, informovať ich o otázkach štúdia na strednej škole a pri voľbe povolania.
4. Sprostredkovať prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odborovými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti.
5. Vzdelávaním rozširovať svoje poznatky v oblasti výchovného poradenstva, sledovať platné právne predpisy a vyhlášky MŠ SR.
6. Viest' písomnú dokumentáciu o výchovnom poradenstve na ZŠ.
7. Zúčastňovať sa pracovných porád VP.
8. Sledovať úroveň školskej spôsobilosti detí vstupujúcich do ZŠ.
9. Spolupráca na príprave integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do štandardných škôl.
10. Spolupráca s pedagogickým zborom, hlavne s triednymi učiteľmi, koordinátormi prevencií, školským lekárom v prevencii patologických javov v správaní žiakov.
11. Spolupráca s CPP a rodičmi pri profesionálnej orientácii žiakov končiacich školskú dochádzku.
12. Spolupráca s úradmi práce.
13. Spolupráca s CPP pri podchytení výchovno-vyučovacích problémov žiakov.
14. Zvýšiť informovanosť žiakov a rodičov v oblasti vzdelávania a výchovy.
15. Zvýšiť opatrenia na zamedzenie šikanovania, klásť dôraz na zvyšovanie právneho vedomia a zdravého spôsobu života

### **September**

1. Preštudované Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR.
2. Písomnú dokumentáciu VP.

### **Október**

1. Komunikácia s triednymi učiteľmi ohľadom výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.
2. Spolupráca so psychológom v CPP.
3. Prehľady o žiakoch podľa jednotlivých tried.
4. Poskytovanie informácií pre žiakov, rodičov i učiteľov.
5. Spracovanie základných evidencií žiakov so ŠVVP na I. stupni a na II. stupni
6. Návrhy na vyšetrovania nižšie končiacich žiakov.
7. Monitorovanie zmien v správaní žiakov, dochádzke žiakov, spolupráca s vedením školy, CPP a príslušnými úradmi.

### **November**

1. Komunikácia s triednymi učiteľmi ohľadom výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.
2. Spolupráca so psychológom v CPP.
3. Prehľady o žiakoch podľa jednotlivých tried

### **December**

1. Individuálna konzultácia so žiakmi, riešenie naliehavých problémov s vedením školy.
2. Komunikácia s triednymi učiteľmi, vyhľadávať detí, ktoré potrebujú pomoc.

### **Január**

1. Konzultácie s učiteľmi 1. ročníka, riešenie problémových žiakov.

2. Spolupráca s organizáciami, v kompetencii ktorých je starostlivosť o deti a mládež.
3. Spolupráca s rodičmi, konzultácie požiadaviek rodičov na sprostredkovanie odborných poradenských služieb.
4. Dopĺňanie dokumentácie o výsledky za I. polrok.
5. Individuálne pohovory s rodičmi a žiakmi.
6. Evidencia žiakov so ŠVVP, vyšetrenia, spolupráca s rodičmi.
7. Práca s programom Cesta k povolaniu, informácie pre triednych učiteľov vychádzajúcich žiakov.

### **Február**

1. Realizácia opatrení pri plnení výchovno-vyučovacieho procesu.
2. Spolupráca s pedagógmi a výchovnými pracovníkmi na I. a II. stupni ZŠ a s rodičmi problémových žiakov.
3. Sledovanie práce nadaných a talentovaných žiakov online komunikáciou s jednotlivými vyučujúcimi a rodičmi žiakov
4. Pomoc slabo prospievajúcim a problémovým žiakom.
5. Sprostredkovanie pomoci pri odstraňovaní negatívnych vplyvov na žiaka.
6. Individuálne online pohovory so žiakmi a rodičmi. Spolupráca s vyučujúcimi detí s poruchami učenia a správania.
10. Preventívne aktivity na triednych online hodinách – fajčenie, alkohol, šikanovanie a podobné nežiadúce javy.

### **Marec**

1. Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi
2. Doplnenie dokumentácie vých. poradcu
3. Individuálne pohovory s rodičmi žiakov s poruchami správania.
4. Sledovanie výchovných výsledkov žiakov
5. Prieskum o vzťahoch v triedach. Vyhodnotenie prieskumu, závery.

### **Apríl**

1. Práca so žiakmi , ktorí nastúpili na prezenčné vyučovanie
2. Rozbor problémov žiakov, ktorí prešli psycholog. vyšetrením a prekonzultovanie návrhov opatrení s triednymi učiteľmi (1. – 4. roč.)
3. Individuálne on-line konzultácie so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
3. V súlade s metodickým usmernením dôraz na aktivity, zamerané na socializáciu, rozvoj komunikačných schopností a budovanie pozitívnej klímy v triedach, ktoré začali prezenčné vyučovanie.

### **Máj**

1. Sledovanie výsledkov psychologických vyšetrení. Podľa potreby navštíviť CPP.
2. V súlade s metodickým usmernením dôraz na aktivity zamerané na socializáciu, rozvoj komunikačných schopností a budovanie pozitívnej klímy v triedach, ktoré začali prezenčné vyučovanie.
3. Informácie o dobrovoľníctve pre žiakov 8. a 9.ročníka.

### **Jún**

1. Uzavretie písomnej dokumentácie výchovného poradcu.
2. Štatistika pre ŠVS Banská Bystrica, CPP.
3. Zhodnotenie činnosti za školský rok.

## *Správa o činnosti Materskej školy sv. Františka Assiského za školský rok 2022/2023*

---

### Údaje o počte detí k 15. 09. 2022

Trieda	Vekové zloženie detí v triede	Počet zapísaných detí	Najvyšší počet detí v triede (školský zákon) +3	Kapacita tried na základe RÚVZ	Počet detí k 31.08.2023
1.	2-3 ročné	11	18	18	16
2.	3-4 ročné	20	20	24	20
3.	4-5 ročné	20 + 1UA	21	24	20 + 1UA
4.	5-7 ročné	21 + 1 UA	22	26	21 + 1 UA
<b>Spolu:</b>		<b>74</b>			<b>79</b>

### Hodnotenie edukačného procesu

Celý edukačný proces v školskom roku 2022/2023 sa realizoval v duchu rozvoja duchovnej oblasti, ktorá je jedným zo strategických cieľov výchovno-vzdelávacieho plánu katolíckej materskej školy. Našou prioritou bolo, aby sa deti navštevujúce materskú školu:

- učili v pokojnej rodinnej atmosfére,
- naučili modliť rôzne modlitby, prosby,
- naučili slušne správať na svätej omši,
- naučili prejavovať lásku, radosť, pomoc, empatiu, spolupatričnosť,
- spoznali život našich svätcov, osobnosti cirkvi, zasvätené sviatky, základy viery,
- naučili na elementárnej úrovni prebrať zodpovednosť za svoje skutky,
- naučili rozlišovať dobro od zla.

V edukačnej činnosti sme plnili všetky výkonové štandardy dané programovým dokumentom - Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Elementárne základy kľúčových kompetencií deti získali prostredníctvom premysleného obsahu vzdelávania, ktorý je vymedzený v siedmych vzdelávacích oblastiach: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb. Taktiež sme počas celého školského roka plnili úlohy, ktoré boli zadefinované v dokumente – Sprievodca školským rokom, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

5-6 ročné deti a deti pokračujúce v plnení predprimárneho vzdelávania pravidelne navštevovali krúžok anglického jazyka a krúžok zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina. V zimných mesiacoch sme zaradili saunovanie a program „Zdravé nôžky“ – zdravotné cvičenie zamerané na formovanie klenby dolnej končatiny a celkového držania tela pod odborným vedením interného fyzioterapeuta.

### Hodnotenie dosiahnutia výkonovej úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

#### JAZYK A KOMUNIKÁCIA

##### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti boli vedené k aktívnej komunikácii, tzn. zručnosti počúvania a hovorenia sa výrazne zlepšili, boli vedené k pravidlám aktívneho dialógu, sledovali a rozlišovali neverbálne signály komunikácie. Dokážu reprodukovať obsah prečítaného textu, poznajú rozprávky, ich postavy, staršie deti veľmi

citlivo rozlišujú ich vlastnosti. Často boli cielene konfrontované s písanou rečou a sami ju mali možnosť spontánne využívať podľa výkonovej individuálnej úrovne. Primerane sa vedia orientovať v knižných konvenciách a používajú knihu správnym spôsobom. Cielene boli pravidelne stimulované grafomotorické a kresliace zručnosti.

*Zistené nedostatky: U niektorých detí ešte nie je dostatočne osvojená dialógová komunikácia, stále preferujú hovorenie pred aktívnym počúvaním. Niektoré deti majú ešte slabú fonologickú úroveň jazyka. U detí sa vyskytujú časté dyslálie, najmä rotacizmus, lambdacizmus, sykavky. U niektorých detí pretrvávajú nesprávny úchop kresliaceho náčinia, u jedného dieťaťa už podozrenie na zlý grafomotorický osvojený stereotyp.*

**Odporúčanie:** zaistiť individuálny prístup pri odstraňovaní či zmiernení niektorých ťažkostí, viac pracovať s rozprávkou vzhľadom k počúvaniu s porozumením, zaraďovať ciele cvičenia na uvoľňovanie paží a ruky, používať logopedické riekanky na odčítanie správnej artikulácie, v oblasti porúch jazyka a reči intenzívne spolupracovať s rodinou a logopédom, využívať ucelené stimulačné programy alebo ich jednotlivé časti podľa potrieb skupiny.

### **1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)**

Deťom bol poskytovaný vzor kultivovaného jazyka v gramatickej, v artikulačnej a v spisovnej podobe. V tejto oblasti úroveň zodpovedá rozvojovým možnostiam detí. Deti boli vedené k tomu, že mohli slobodne vyjadrovať svoje pocity a želania, boli vedené k aktívnemu používaniu slov ďakujem a prosím. Postupne si osvojovali elementárne pravidlá vedenia dialógu. Mali možnosť slobodného prístupu ku knihám, mohli s nimi voľne manipulovať za predpokladu dodržiavania pravidiel prezerania kníh. Pomerne rýchlo si pamäťovo osvojovali jednoduchý text básní a riekaniek. Deti prejavovali záujem o dramatizácie primeraných rozprávok pomocou rôznych rekvizít.

*Zistené nedostatky: Pretrvávajúce neprimerané komunikačné prejavy, nesprávna výslovnosť niektorých hlások, nezapájanie sa do kolektívnych prednesov, problémy s udrжанím kresliaceho nástroja, u niektorých slabý záujem o grafomotorické činnosti.*

**Odporúčanie:** Menej aktívne deti nenásilnou formou zapájať, povzbudzovať, poskytovať im priestor a čas na vyjadrenie. Viest' deti k dodržiavaniu pravidiel komunikácie. Zaraďovať pravidelné grafomotorické cvičenia a hry na precvičovanie komunikácie v skupine. Ešte častejšie používať riekanky a básničky v skupine k precvičovaniu hovoridiel i verbálnej pamäte.

## **MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

### **3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)**

Všetky deti vymenujú čísla od 1 do 10, orientujú sa v tomto číselnom rade, dokážu pracovať s jednoduchými matematickými operáciami v obore do 10. Orientujú sa v základných geometrických tvaroch. Vedia určiť viacero vlastností naraz na danom objekte. Sú úspešné v skladaní obrázkov podľa predlohy, slovných pokynov alebo podľa vlastných predstáv. Na primeranej úrovni sa orientujú v algoritmických zadaniach a riešia príklady na báze postupnosti. Dokážu primerane naprogramovať digitálnu pomôcku Bee Bot a primerane pracujú s interaktívnou tabuľou. Orientácia v priestore a na ploche je na primeranej individuálnej úrovni.

*Zistené nedostatky: sú v orientácii vo štvorcovej sieti pomocou symbolov, v orientácii radových čísloviek, tzn. určiť kto je prvý, kto posledný apod. individuálne nedostatky sú v rozlišovaní základných geometrických telies.*

**Odporúčanie:** častejšie pracovať so štvorcovou sieťou, precvičovať poradie objektov a pomenovania poradí prostredníctvom hier, modelovať a skladať rôzne telesá, zaraďovať matematické úlohy v podobe jednoduchých graficky spracovaných matematických úloh v spojitosti s manipuláciou s predmetmi a so zástupnými predmetmi.

### **1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)**

Deti pracovali s oborom do 5, pridávali a odoberali jeden až dva objekty, odhadovali a porovnávaním určovali viac a menej v dvoch skupinách objektov. Vedia identifikovať guľu a kocku. Dokážu triediť objekty na základe určenej jednej vlastnosti. Pracovali s autokorektívnou pomôckou bambino Luk, pomocou nej si precvičovali nadobudnuté matematické vedomosti. Využívali aj elementárne programovanie digitálnej pomôcky Bee - Bot smerom vpred a vzad. *Zistené nedostatky: stále slabá orientácia v priestore, u niektorých ešte nedostatočná identifikácia farieb a tvarov.*



**Odporúčanie:** Poskytovať priestor na určovanie počtu predmetov, pridávanie a odoberanie prostredníctvom manipulačných hrových situácií, častejšie no nenásilne identifikovať základné geometrické tvary a farby, cielene používať v hrách aj v bežnej komunikácii priestorové väzby.

## ČLOVEK A PRÍRODA

### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti sa dokážu v prírodných vzťahoch a vlastnostiach pomerne dobre orientovať. K výučbe boli používané stratégie aktívneho bádateľstva. Poznajú niektoré životné prejavy rastlín, identifikujú množstvo živočíchov a ich mláďatá a opíšu základnú starostlivosť o rôzne druhy zvierat. Dokážu opísať ľudské telo v základných anatomických kategóriách a starostlivosť oň. Pozorujú počasie a všimajú si jeho zmeny. Deti boli vedené ku starostlivosti o prírodu vo všeobecnosti, často manipulovali s prírodninami, poznávali prírodné komponenty. Počas celého roka bolo podporované environmentálne cítenie a základy ochranného vzťahu k prírode a k životnému okoliu.

Zistené nedostatky: *v identifikácii základných pojmov vo vesmíre, v identifikácii názvov základných rastlín a ich využitia pre človeka.*

**Odporúčanie:** využívať reálne prírodné prostredie okolia, vybudovať aktívny prírodovedný kútik, vybudovať aktívny vyvýšený záhon a využiť možnosti okolia k pestovaniu plodín a kvetov, vytvoriť na školskom dvore miesto k pozorovaniu hmyzu, založiť priestor na kompostovanie a triedenie odpadu. Zapájať do environmentálnych aktivít rodičov.

### 1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)

Základy prírodovednej gramotnosti boli položené prostredníctvom pokusov a bádateľstva na elementárnej úrovni a za pomoci pedagógov. Deti boli zvedavé a k poznávaniu pristupovali aktívne. Počas celého roka pozorovali zmeny v prírode a vnímali zmeny počasia. Identifikovali na elementárnej úrovni niektoré prírodovedné reálie, najmä živočíchov a rastliny. Prírodniny spoznávali zmyslami. Dokážu na elementárnej úrovni vymenovať základné časti ľudského tela.

Zistené nedostatky: *niektoré deti neprejavovali o poznávanie prírody záujem.*

**Odporúčanie:** stimulovať pasívne deti k poznávaniu prírody prostredníctvom zážitkového učenia a priamym kontaktom s prírodou, naďalej viesť deti k aktívnej ochrane prírody.

## ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti sa na primeranej úrovni orientujú v časových vzťahoch, opíšu režim dňa, vedia povedať koľko majú rokov, poznajú ročné obdobie. Primerane sa orientujú aj v sociálnych vzťahoch a identifikujú príbuzenské vzťahy v rodine. Vzhľadom k prosociálnemu správaniu sa deti prejavujú primerane empaticky, sú priateľské medzi sebou, akceptujú inakosť. Oproti minulým rokom výrazne ustúpilo agresívne správanie detí, deti sú cielene vedené k pozitívnym medziľudským vzťahom, k akceptácii druhého a k dodržaniu vopred dohodnutých pravidiel. Deti nemajú zábrany vyjadriť pocity zo zážitkov ale aj vnútorné emócie. Sú vo svojich emocionálnych prejavoch podporované, no očakáva sa primeraný prejav bez preexponovaného konania.

Zistené nedostatky: *slabá orientácia v časových vzťahoch týždňa, v pomenovaní dní a mesiacov, slabá orientácia v poznaní základných geografických pojmov a v orientácii okolitých geografických prvkov regiónu, nedostatočná orientácia v štátnych symboloch.*

**Odporúčania:** v bežných činnostiach denne poukazovať na plynutie času a časové vzťahy, pracovať s detskými atlasmi a detskou literatúrou s geografickou tematikou, využívať prechádzky aj po širšom okolí k poznávaniu geografických pojmov, cielene i spontánne predkladať štátne symboly a vysvetľovať ich.

### 1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)

Niektoré deti už vedia nielen ukázať, ale aj povedať, koľko majú rokov. Oslovovali menom učiteľky a deti medzi sebou. Vedia pomenovať najbližších členov rodiny. Rozlišovali exteriér a interiér materskej školy, dobre sa v ňom orientujú. Deti dostávali dostatočný priestor k vyjadreniu svojich nálad a emócií, ktoré vzhľadom k ich veku boli plne akceptované. Postupne sa začali bez väčších ťažkostí správať podľa dohodnutých pravidiel so zreteľom na svoje okolie. Detská hra bola plne v súlade s vývinom hry vo vzťahu k potrebám detí, od hry vedľa seba prirodzeným spôsobom prešla k hre v malých skupinách. Všetky témy danej vzdelávacej oblasti zvládli deti na primeranej elementárnej úrovni.

Zistené nedostatky: *niektoré deti ešte prejavujú aj vzhľadom k svojim rozvojovým možnostiam slabú pozornosť a slabú selekciu koncentrácie.*

**Odporúčania:** Pokračovať v aktivitách na posilňovanie zdravého sebedomia detí, prosociálneho správania, schopnosti spolupráce. Eliminovať negatívne prejavy správania dohovorom. Poskytovať podnetný priestor na osvojenie si pravidiel spoločensky prijateľného správania hrovou formou a v spolupráci s rodinou.

## ČLOVEK A SVET PRÁCE

### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti veľmi kompetentne opisujú predmety a ich rôzne vlastnosti. Preferované boli manipulačné činnosti s rôznym materiálom, hlavne s prírodným. Dokážu pracovať podľa jednoduchého slovného i kresleného postupu a dokážu tak zhotoviť daný predmet. Ovládajú niekoľko profesií, vedia ich pomenovať a popísať. V konštruktívnych činnostiach dosahujú výborné výsledky aj vzhľadom k využívaniu vlastných predstáv. Jemnomotorické zručnosti sú prevažne správne rozvinuté a posilnené, vizomotorika rovnako. Deti sú schopné pri pracovných činnostiach používať aj rôzne jednoduché náradia. Pracovno-vôľové vlastnosti sú na vysokej úrovni.

Zistené nedostatky: *v poznaní niektorých tradičných remesiel, v efektívnom využívaní pracovného materiálu, vo verbálnom popise vykonanej činnosti.*

**Odporúčania:** zabezpečiť prezentovanie niektorých tradičných remesiel, podporovať verbálny popis realizovanej činnosti, viac používať schémy pri konštruovaní.

### 1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)

Deti sa oboznámili s rôznymi vlastnosťami okolitých predmetov prostredníctvom aktívnej manipulácie, manipulovali aj s drobným materiálom. K dispozícii mali dostatok konštrukčného materiálu, ten bol aj z odpadového materiálu, ktorý tak podnecoval deti k tvorivosti. Dostupné mali senzorické boxy, ktoré im poskytovali dostatok zmyslového stimulu a dostatok priestoru v rozvíjaní jemnej motoriky, vizuomotoriky a k manipulačným činnostiam typu prelievanie, vkladanie a pod. Radi modelovali z plastelíny a iných druhov modelíny. Pri úprave dvora radi pomáhali hrabaním. Dokážu rozlíšiť niektoré bežné profesie a priradiť k nim minimálne jedno – dve pracovné náradie.

Zistené nedostatky: *v nepoznaní tradičných remesiel, v zhotovovaní predmetov podľa slovných a iných návodov.*

**Odporúčania:** pokračovať v podnetnosti prostredia k manipulačným činnostiam s rôznym materiálom, ponúkať deťom drobný materiál, začať s postupným strihaním od mäkkých modelovacích hmôt po papier, vytvoriť možnosti k priamemu pozorovaniu niektorých tradičných remesiel a profesií.

## UMENIE A KULTÚRA (HUV, VYV)

### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti aktívne počúvali detské hudobné skladbičky, piesne a spev učiteľky, dokážu tvorivo vyjadrovať pohyb podľa počutého. Imitujú pohyb v hudobno-pohybových činnostiach a veľmi dobre zvládajú hudobno-pohybové hry so spevom. Radi hrajú na Orffové nástroje, snažia sa dodržiavať udaný rytmus. Vo výtvarných činnostiach sú deti veľmi zručné a kreatívne. Dokážu samostatne dotvárať tvary kresbou a maľbou, hravo experimentujú s farbami, pracujú so širokou škálou farieb. Dokážu vytvoriť zmysluplnú koláž z mnohých materiálov. Deťom boli ponúknuté viaceré techniky kresby a maľby.

Zistené nedostatky: *u niektorých detí nedostatočná rytmizácia, niektoré deti nezvládajú kreslenie ľudskej postavy aj vzhľadom k svojim vývinovým možnostiam, práca s nožnicami je u jednotlivcov problematická, pretrvávajú individuálne nesprávne držanie maliarskych a kresliacich náčiní, individuálne pretrvávajú tendencie prácu ukončiť čmáraním a nezmyselným prekrytím celej plochy farbou.*

**Odporúčania:** zvýšiť tendenciu v speve detí s rytmizáciou na telo a nástroje, vytvoriť priestor k voľnému spontánnemu výtvarnému vyjadreniu, posilniť výtvarné vyjadrenie na základe expresívnych zážitkov, poskytovať možnosti k strihaniu podľa spontánnych potrieb, ponúkať ku strihaniu rôznorodý materiál nielen papier.

### 1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)

Deti veľmi radi spievali detské piesne spolu s učiteľkami, rytmizovali ich hrou na telo a na jednoduché rytmické nástroje. Rady sa hrali hudobno-pohybové hry a spontánne pohybom reagovali na počúvanú hudbu. V oblasti výtvarných činností mali možnosť vyjadrovať svoje expresívne potreby pomocou rôzneho výtvarného materiálu a pomocou rôznych výtvarných techník, ktoré boli citlivo vyberané vzhľadom k rozvojovým možnostiam. Často boli využívané techniky na báze zmyslových činností. Denne mali možnosť kráčať, trhať papier, modelovať z rôznych materiálov.

Zistené nedostatky: *Niektoré deti mali zábrany spievať pred ostatnými, nezapamätali si pieseň ani po viacnásobnom opakovaní. U niektorých detí pretrváva tzv. „špinavá“ práca, kedy farby na ploche zmiešajú do jednej alebo celú plochu začmárajú.*

**Odporúčania:** denne spievať a rytmizovať, ponúkať činnosti aj k počúvaniu vhodných hudobných skladbičiek, denne ponúkať rôznorodosť výtvarných techník s prevládáním sensorických aktivít, viesť deti k trpezlivosti a k šetrnému zaobchádzaniu s materiálom, viac zaradiť skladanie a trhanie papiera.

## ZDRAVIE A POHYB

### 3. trieda a 4. trieda (skupina 4-7 ročných detí)

Deti ovládajú rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania. Majú pomerne správne držanie tela okrem jednotlivcov. Reagujú na verbálny pokyn polohy a postoja. Cvičenie realizujú technicky správne. Pri cvičení zachovávajú potrebnú disciplínu a bezpečnosť. Na dostatočnej úrovni manipulujú s loptou, k cvičeniu používali aj iné náradia a náčinia. Dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách, radi športovo súťažili. Vedia, prečo je pre človeka zdravie potrebné a vedia uviesť niekoľko príkladov, ako si zachovať zdravie.

Nedostatky: *slabšia koordinácia pri akrobatických cvičeniach, u niektorých veľmi obmedzená sila a reakčné schopnosti, u niektorých detí stále strach najmä pri netradičných pohyboch a polohách.*

**Odporúčania:** pomocou hier stimulovať reakčné schopnosti, koordinačné schopnosti a zaradiť cvičenia na zvýšenie sily, viac zaradiť akrobatické cvičenia.

### 1. trieda a 2. trieda (skupina 2-4 ročných detí)

Deti pomerne rýchlo nadobudli základné sebaobslužné zručnosti v hygiene, pri obliekaní a pri stolovaní používali lyžicu a vidličku. Ukladali svoje hračky na miesto, udržiavali s pomocou poriadok v triede. Mali pozitívny vzťah k pohybu, rady sa hrali spolu s učiteľkou pohybové hry, cvičili najmä na riekanky. Boli vedené k správne držaniu tela a podporovaná bola správna klenba chodidla prostredníctvom chôdze a hier na boso. Radi manipulovali s náčiním a cvičili aj na náradí.

Nedostatky: *stále slabá manipulácia s loptou, slabo technicky osvojené cvičenia.*

Odporúčania: každodenne cvičiť, zaradiť telovýchovné chvíľky kedykoľvek počas dňa, k zámernému pohybu a k cvičeniu využívať aj pobyt vonku.

## Uplatňované vzdelávacie plány

Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov)
2 r. – 7 r.	Školský vzdelávacie program Františkove vtáčatka
2 r. – 7 r.	Štátny vzdelávacie program pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole
2 r. – 7 r.	Rastieme k svetlu. Metodická príručka katolíckeho náboženstva v MŠ
2 r. – 7 r.	Grafomotorika v materskej škole
2 r. – 7 r.	Metodika predprimárneho vzdelávania
2 r. – 7 r.	Metodiky k vzdelávacím oblastiam
5 r. – 7 r.	Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina

## Fyzický počet pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Titul, priezvisko a meno
Počet pedagogických zamestnancov („PZ“): <b>8</b>	
<b>Z počtu PZ:</b>	
- kvalifikovaní: <b>8</b>	Mgr. Martina Ďuricová Katarína Letkovičová Mgr. Monika Luptáková Mgr. Veronika Olíková Vladimíra Sabalová Mária Šlúchová Diana Zorvanová Mgr. Viktoriia Zimina
- nekvalifikovaní: <b>0</b>	

## Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet PZ	Začiatok vzdelávania	Koniec vzdelávania
adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca	1	09/2022	09/2022
aktualizačné	Stimulačný program pre predškolákov PORASTIEME Inovatívne nástroje a inkluzívne postupy pre stimuláciu rozvoja detí v povinnej predškolskej príprave v rámci MŠ	7	09/2022	06/2023

## Aktivity organizované materskou školou – školské a mimoškolské aktivity

Termín	Názov aktivity
<b>SEPTEMBER 2022</b>	
20.09.2022	<i>Logopedická depistáž</i>
<b>OKTÓBER 2022</b>	
07.10.2022	<i>Svetový deň úsmevu</i>
28.10.2022	<i>Program vo forme videozáznamu pri príležitosti Mesiaca úcty k starším</i>
<b>NOVEMBER 2022</b>	
05.11.2022	<i>Svetový deň behu</i>
10.11.2022	<i>Svetový deň dobrosrdečnosti</i>
26.11.2022	<i>Svetový deň pozdravov</i>
29.11.2022	<i>Púšťanie šarkanov na školskom dvore</i>
30.11.2022	<i>Deň počítačovej bezpečnosti</i>
<b>DECEMBER 2022</b>	
06.12.2022	<i>Sv. Mikuláš</i>
12.12. – 16.12.2022	<i>Vianočná pekáreň – tvorivé dielničky</i>
<b>FEBRUÁR 2023</b>	
16.02.2023	<i>Fašiangový karneval</i>
<b>MAREC 2023</b>	

21.03.2023	<i>Ponožková výzva – Svetový deň Downovho syndrómu</i>
22.03.2023	<i>Svetový deň vody</i>
<b>APRÍL 2023</b>	
12.04.2023	<i>Bábkové divadielko Lienka – „Kocúr v čižmách“</i>
22.04.2023	<i>Deň zeme</i>
26.04.2023	<i>Lesnícky deň</i>
<b>MÁJ 2023</b>	
16.05.2023	<i>Exkurzia do hviezdárne a planetária v Žiari nad Hronom</i>
18.05.2023	<i>Svetový deň múzeí, návšteva expozície v Kammerhofe</i>
22.05.2023	<i>Beseda pri príležitosti Svetového dňa včiel</i>
25.05.2023	<i>Súťaž v poskytovaní prvej pomoci</i>
26.05.2023	<i>Malý beh Trate mládeže</i>
31.05.2023	<i>Kultúrny program pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov</i>
<b>JÚN 2023</b>	
01.06.2023	<i>Športovo-zábavné dopoludnie pri príležitosti MDD</i>
08.06.2023	<i>Deň najlepších priateľov</i>
14.06.2023	<i>Návšteva Avesparku v Štiavnických Baniach</i>
16.06.2022	<i>Medzinárodný deň piknikov</i>
20.06. – 23.06.2023	<i>Plavecký výcvik</i>
22.06.2023	<i>Rozlúčka s predškólákmi</i>

### Spolupráca materskej školy s rôznymi subjektmi

<b>Subjekt</b>	<b>Názov aktivity</b>
<b>CPP Banská Štiavnica</b>	<i>Scríning narušenej komunikačnej schopnosti, následná individuálna logopedická intervencia podľa individuálnych potrieb (20.09.2022)</i> <i>Projekt „Porastieme“ (09/2022 – 06/2023)</i> <i>Diagnostika školskej zrelosti (20.03.2023)</i> <i>Aktualizačné vzdelávanie „Stimulačný program pre predškólakov Porastieme“ (09/2022 – 06/2023)</i>
<b>SČK Banská Štiavnica</b>	<i>Príprava na súťaž v poskytovaní prvej pomoci „Zachráň macka Červenokrižiaka“ (11/2022 – 05/2023)</i>
<b>Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici</b>	<i>Tvorivé dielničky v Kammerhofe (10/2022 – 06/2023)</i>
<b>Cirkevná základná škola sv. Františka Assiského</b>	<i>Návšteva predškólakov na vyučovaní v 1. ročníku ZŠ (02/2023)</i> <i>Mesiac knihy – Čítanie školákov v MŠ (03/2023)</i> <i>Návšteva školskej knižnice (03/2023)</i> <i>Zabezpečenie krúžkovej činnosti pedagogickými zamestnancami ZŠ – krúžok „Do školy s úsmevom“ (10/2022 – 06/2023)</i>
<b>Zákonní zástupcovia detí</b>	<i>Poskytovanie poradenskej činnosti</i> <i>Slávnostné besiedky</i> <i>Stretnutia s rodičmi, individuálne konzultácie</i>